

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Tema 8 : Ekosistem

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di</p>	<p>Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah</p> <p>Kerjasama dalam masyarakat yang terjadi di lingkungan sekitar rumah</p> <p>tanpa membedakan</p>	<p>Mengamati:</p> <p>Menyimak teks percakapan, dan mengidentifikasi ciri-ciri benda hidup dan benda mati yang merupakan komponen ekosistem dengan teliti</p> <p>Menyimak teks bacaan tentang lingkaran dan penjelasan guru, dan mengidentifikasikan jari-jari dan diameter lingkaran dengan percaya diri.</p> <p>Mengamati benda-benda di</p>	<p>Observasi:</p> <p>Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar</p> <p>Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis</p>	36 JP	<p>Buku tematik kelas vtema 9</p> <p>Media gambar</p> <p>Casette tape recorder</p> <p>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</p>

	lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	lingkungan sekitarnya, dan membedakan biotik dan abiotik dengan cermat. Mengamati komponen di dalam sebuah ekosistem Menyimak teks percakapan dan bacaan, dan menunjukkan keragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah Mengamati gambar untuk menemukan variabel-variabel yang dibutuhkan	Pengetahuan Tertulis: Membaca teks Menulis informasi Pengetahuan tentang ekosistem Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara</p>	<p>Teks bacaan tentang jenis Ekosistem</p> <p>Teks laporan buku tentang jenis ekosistem</p> <p>Teks bacaan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi keseimbangan ekosistem</p> <p>Keberagaman budaya bangsa melalui pantun dan syair.</p> <p>Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi keBhinnekaan</p> <p>Pantun dan syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi</p>	<p>dalam menghitung keliling lingkaran</p> <p>Menyimak percakapan, dan menunjukkan keanekaragaman sosial di lingkungan rumah</p> <p>Menyimak teks pantun, dan mendeskripsikan keberagaman budaya bangsa</p> <p>Menyimak teks percakapan dan menggali informasi dari bacaan, untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem</p> <p>Menyimak percakapan, dan menunjukkan keberagaman</p>	<p>manusia</p> <p>Soal tentang rumus luas lingkaran</p> <p>Menyelesaikan soal matematika</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <p>Bernyanyi</p> <p>Mengamati gambar:</p> <p>Mengurutkan data</p> <p>Melakukan wawancara</p> <p>Melakukan diskusi</p>		

	<p>mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	keBhinnekaan.	<p>dalam lingkungan masyarakat</p> <p>Menanya: Mengajukan pertanyaan cara menentukan rasio keliling dan diameter lingkaran dengan cermat Bertanya jawab tentang berbagai macam alat musik ritmis Mengajukan pertanyaan tentang peristiwa saling membantu dalam masyarakat Membuat pertanyaan dari bacaan Mengidentifikasi pertanyaan caramenemukan dan menggunakan rumus keliling lingkaran dalam perhitungan Menyimak teks bacaan, gambar dan penjelasan guru, untuk menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Mengajukan pertanyaan berdasarkan bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem</p>	<p>Membuat peta pikiran</p> <p>Produk: Laporan hasil wawancara Artikel Laporan hasil data terkumpul Tulisan tentang aktivitas manusia</p> <p>Projek: Mengumpulkan data tentang pelestarian lingkungan berdasarkan hasil wawancara, studi dokumentasi, dan pengamatan dengan pencatatan langsung atau dengan lembar isian yang telah</p>		
MATEMATIKA	<p>3.7 Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</p>	Rumus keliling lingkaran dalam perhitungan Rumus luas lingkaran				
IPA	<p>3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p>	<p>Komponen di dalam sebuah ekosistem Beberapa jenis ekosistem Faktor-faktor yang mempengaruhi</p>				

	4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup dilingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora	keseimbangan ekosistem	Mengumpulkan Informasi: Mencari informasi tentang komponen di dalam sebuah ekosistem melalui bacaan, dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan Menggali informasi dari bacaan, dan menjelaskan aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru dan pengaruhnya terhadap kebugaran jasmani Menggali informasi dari teks bacaan tentang jenis ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang factor-faktor yang mempengaruhi ekosistem Menggali informasi dari bacaan tentang bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat Melakukan riset sederhana, dan mengumpulkan informasi untuk membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya Menuliskan isi pantun, dan menyajikan isi pantun	disiapkan Melakukan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya Portofolio: Rekapitulasi penilaian siswa tema 8 subtema 1 Jurnal penilaian siswa per-subtema Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk		
IPS	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia 4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	Bentuk, fungsi, dan peran lembaga budaya yang ada di masyarakat Manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya				
Penjasorkes	3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk	Aktivitas fisik yang berpengaruh terhadap tubuh				

	<p>pengembangan kebugaran jasmani</p> <p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbedaterhadap tubuh.</p> <p>4.5 Mempraktik-kan aktivitas jantung dan paru (<i>cardiorespiratory</i>) untuk pengembang-an kebugaran jasmani</p> <p>4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.</p>	<p>Aktivitas tubuh yang berguna bagi tubuh. Aktivitas tubuh yang merugikan tubuh</p>	<p>Melakukan riset sederhana, dan membuat laporan sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi keseimbangan ekosistem Menuliskan pengalamannya, dan menceritakan pengalaman dan peristiwa saling membantu dalam masyarakat Menggali informasi dari bacaan, dan menjawab pertanyaan tentang bentuk, fungsi dan peran lembaga budaya di masyarakat</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>			
SBdP	<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p>	<p>Harmoni music Berbagai macam alat musik ritmis.</p>	<p>Menghubungkan data informasi tentang permainan Gobag Sodor, dan menjaga irama lari dalam lari jarak menengah sebagai bentuk latihan menguatkan daya tahan jantung dan paru Menyimpulkan informasi dari bacaan dalam bentuk peta pikiran Mengiringi lagu dengan musik, dan menyebutkan berbagai macam alat musik ritmis</p>			

			<p>Mengolah informasi dari bacaan dan penjelasan guru, dan mendeskripsikan interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi keBhinnekaan</p>			
			<p>Menghubungkan data informasi dari bacaan, dan membuat syair tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi keBhinnekaan</p> <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan didepan kelas riset sederhana, Mempresentasikan set sederhana dan ciri-ciri beberapa jenis ekosistem Membuat laporan tentang pengalamannya dalam lingkungan sosial Memaparkan pengalaman saling membantu dalam lingkungan sosial Melakukan kegiatan proyek lingkaran, dan menjelaskan secara parktis penggunaan rumus luas lingkaran Melakukan aktivitas fisik, dan menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh 			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>Menyanyi menggunakan iringan musik ritmis, dan menunjukkan cara bermain alat musik ritmis</p> <p>Menyanyikan lagu daerah dengan harmonisasi music</p> <p>Menyanyikan salah satu lagu daerah, dan menjelaskan manfaat harmonisasi musik</p>			
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<p>Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah</p> <p>Kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi.</p> <p>Keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah.</p>	<p>Mengamati:</p> <p>Mencermati gambar dan dialog percakapan tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem</p> <p>Menyimak penjelasan di buku tentang menentukan perpangkatan tiga</p> <p>Mencermati gambar cara menentukan volume kubus menggunakan kubus satuan</p> <p>Mencermati gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri</p> <p>Menyimak teks percakapan yang berkaitan dengan</p>	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <p>Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar</p> <p>Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam menyusun laporan tertulis</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis:</p> <p>Membaca teks</p> <p>Menulis</p>	36 JP	<p>Buku tematik kelas vtema 9</p> <p>Media gambar</p> <p>Casette tape recorder</p> <p>Surat kabar, majalah, tabloid, print out, internet dll</p>

<p>Bhs. Indonesia</p>	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan</p>	<p>Teks tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem Teks laporan tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem Teks laporan buku tentang peran dan fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem. Fungsi rantai makanan dan jaring-jaring makanan di dalam sebuah ekosistem Faktor-faktor yang memengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem</p>	<p>faktor-faktor yang mempengaruhi jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem Menyimak gambar cara menggunakan perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi Mencermati gambar, dan teks bacaan, untuk menunjukkan keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah Menyimak gambar tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus Menyimak teks percakapan dan menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</p> <p>Menanya: Membuat pertanyaan tentang cara makhluk</p>	<p>informasi Pengetahuan tentang cara makhluk hidup berinteraksi Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Soal tentang rumus luas lingkaran menyelesaikan soal matematika Keterampilan Praktik/Kinerja: Bernyanyi Mengamati gambar: Mengurutkan data Melakukan wawancara Melakukan diskusi Membuat peta pikiran Produk:</p>		
-----------------------	---	--	---	--	--	--

	<p>ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>Keberagaman budaya bangsa melalui syair. Pantun dan syair tentang keberagaman budaya Bangsa Teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan. Syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi kebhinnekaan</p>	<p>hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem Mengajukan pertanyaan dari bacaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah. Mengidentifikasi pertanyaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah Mengajukan pertanyaan tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus Menanyakan tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</p> <p>Mengumpulkan Informasi: Menggali informasi dari bacaan, dan menuliskan informasi dari teks bacaan tentang peran dan fungsi rantai makanan dan jaringan makanan di dalam sebuah ekosistem Menggali informasi dari</p>	<p>Laporan hasil Wawan-cara Artikel Laporan hasil data terkumpul Tulisan tentangtentang aktivitas manusia</p> <p>Projek: Mengumpulkan data tentang pelestari-an lingkungan berdasar-kan hasil wawanca-ra, studi dokumen-tasi, dan penga-matan dengan pencata-tan langsung ataudengan lembar isian yang telah disiapk Melaku-kan penelitian sederhana tentang aktivitas</p>		
Matematika	3.1 Mengetahui konsep perpangkatan dan	Perpangkatan tiga Volume kubus				

	<p>penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</p> <p>4.7 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana</p>	<p>menggunakan kubus satuan. Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi</p> <p>Volume balok menggunakan kubus satuan. Perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus. Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi</p> <p>Bangun ruang menurut volumenya</p>	<p>teks bacaan, dan menunjukkan keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekolah. Mengerjakan latihan-latihan dan mendiskusikannya, siswa mampu menentukan volume balok menggunakan kubus satuan.</p> <p>Mengerjakan latihan, dan menggunakan perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas berbentuk persegi</p> <p>Melengkapi dan mengisi daftar kegiatan, dan menjelaskan aktivitas yang berguna dan merugikan tubuh</p> <p>Menggali informasi dari bacaan, dan menceritakan informasi dari teks bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan-jaringan makanan pada</p>	<p>manusia yang menunjukkan adanya keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya</p> <p>Portofolio: Rekapitulasi penilaian siswa tema 8 subtema 2 Jurnal penilaian siswa persubtema Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk</p>		
IPA	<p>3.6 Menenal jenis hewan dari makanannya dan</p>	<p>Cara makhluk hidup berinteraksi</p>				

	<p>mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <p>4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora</p>	<p>dalam sebuah ekosistem. Urutan rantai makanan dan jejaring makanan makhluk hidup dalam ekosistem. Peran dan fungsi rantai makanan dan jejaring makanan di dalam sebuah ekosistem. Rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem. Faktor-faktor yang memengaruhi jejaring makanan pada sebuah ekosistem</p>	<p>sebuah ekosistem Menggali informasi dari bacaan, siswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi jejaring makanan pada sebuah ekosistem Melakukan survei kecil, untuk mendapatkan bahan dalam membuat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya</p> <p>Menalar/Mengasosiasi: Mengolah informasi dari teks percakapan urutan rantai makanan dan jejaring makanan makhluk hidup dalam ekosistem Membuat proyek majalah dinding, dan menjelaskan peran dan fungsi rantai makanan dan jejaring makanan di dalam</p>			
IPS	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait	Berbagai bentuk, fungsi, dan peran lembaga				

	<p>dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p>	<p>ekonomi yang ada di masyarakat Manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait</p> <p>dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya.</p>	<p>sebuah ekosistem Membuat kesimpulan dari kegiatan proyek majalah dinding, dan menyimpulkan dan menuliskan hasil pengamatan tentang</p> <p>rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem Menulis surat untuk sahabat, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi.</p> <p>Mengolah informasi dari bacaan, dan menjelaskan berbagai bentuk, fungsi, dan peran lembaga ekonomi yang ada di masyarakat Membandingkan dan mengurutkan bangun ruang menurut volumenya</p>			
Penjas-orkes	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri</p> <p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbedaterhadap tubuh</p> <p>4.4</p>	<p>Gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri Variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga</p>	<p>Membuat kesimpulan dari kegiatan proyek majalah dinding, dan menyimpulkan dan menuliskan hasil pengamatan tentang</p> <p>rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem Menulis surat untuk sahabat, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi.</p> <p>Mengolah informasi dari bacaan, dan menjelaskan berbagai bentuk, fungsi, dan peran lembaga ekonomi yang ada di masyarakat Membandingkan dan mengurutkan bangun ruang menurut volumenya</p>			

	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri	beladiri. Aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Aktivitas tubuh yang berguna bagi tubuh.	Membuat peta pikiran, dan menyimpulkan hasil pengamatan tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan dari makhluk hidup dalam ekosistem			
--	--	--	---	--	--	--



Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh.	Aktivitas tubuh yang merugikan tubuh.	Mengolah informasi dari teks bacaan, dan mendeskripsikan interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan Menggunakan gambar yang disajikan, dan membuat syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menjunjung tinggi kebhinekaan dan membacakannya Membuat peta pikiran untuk menceritakan berbagai bentuk, fungsi dan peran lembaga ekonomi yang ada di masyarakat.			
SBdP	3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah 4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara	Manfaat harmoni music dalam bernyanyi Alat musik ritmis Lagu anak-anak dua suara secara berkelompok. Harmoni music dalam bernyanyi Alat musik dengan nyanyian lagu anak-anak secara berkelompok.	Mengomunikasikan: Membuat ringkasan dan menceritakan teks tentang cara makhluk hidup berinteraksi dalam sebuah ekosistem Melakukan kegiatan olah raga beladiri, dan melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lokomotor dan nonlokomotor untuk membentuk gerakan dasar</p> <p>Menyanyikan lagu daerah, dan menceritakan secara lisan tentang manfaat harmoni musik dalam bernyanyi</p> <p>Mengiringi lagu, dan memainkan alat musik ritmis secara berkelompok</p> <p>Menuliskan pengalamannya, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi.</p> <p>Bermain peran menggunakan salah satu cerita teman sekelas, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman</p>			

			<p>Membuat syair, siswa mampu mendeskripsikan dan menulis keberagaman budaya bangsa melalui syair</p> <p>Membuat artikel sederhana, dan menceritakan secara tertulis tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya.</p> <p>Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, dan menyajikan laporan sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem.</p> <p>Menuliskan pengalamannya, dan menceritakan pengalaman atau peristiwa pada saat membantu teman dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan sekolah tanpa</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p> <p>Menyanyi lagu daerah, dan menggunakan harmoni musik dalam bernyanyi</p> <p>Menampilkan lagu apuse bersama kelompok, dan mempertunjukkan permainan alat musik dengan nyanyian lagu anak-anak secara kelompok.</p> <p>Menulis karangan, dan menyajikan teks sederhana tentang faktor-faktor yang memengaruhi jaringan makanan pada sebuah ekosistem</p>			
PPKn	<p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksana-kan</p>	<p>Keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat</p> <p>Kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa</p>	<p>Mengamati:</p> <p>Menyimak teks cerita tentang energi di dalam sebuah ekosistem</p> <p>Mendengar penjelasan guru dalam menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus</p> <p>Mencermati teks bacaan tentang teknik dasar</p>	<p>Sikap</p> <p>Observasi:</p> <p>Sikap kecermatan peserta didik dalam mengamati gambar</p> <p>Sikap tanggung-jawab peserta didik dalam</p>	32 JP	<p>Buku tematik kelas vtema 8</p> <p>Media gambar</p> <p>Casette tape recorder</p> <p>Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll</p>

	<p>suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<p>membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi Keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat. Kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<p>senam menggunakan alat Membaca teks tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa Mengamati bermacam-macam gambar ilustrasi Mengamati gambar tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Mendengar penjelasan guru tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi Mengamati gambar dan mencermati bacaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Membaca teks bacaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Mengamati gambar tentang gerak dasar langkah dan ayun</p>	<p>menyusun laporan tertulis</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis: Membaca teks Menulis informasi Pengetahuan tentang ekosistem Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Soal tentang rumus luas lingkaran menyelesaikan soal matematika</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja Bernyanyi Mengamati gambar: Mengurutkan data Melakukan wawancara Melakukan diskusi Membuat peta pikiran</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia,</p>	<p>Teks laporan buku tentang cara-cara aliran energi di dalam sebuah</p>	<p>Membaca teks tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa Mengamati bermacam-macam gambar ilustrasi Mengamati gambar tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Mendengar penjelasan guru tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi Mengamati gambar dan mencermati bacaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Membaca teks bacaan tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Mengamati gambar tentang gerak dasar langkah dan ayun</p>	<p>menyusun laporan tertulis</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tertulis: Membaca teks Menulis informasi Pengetahuan tentang ekosistem Pengetahuan tentang ekosistem dan pengaruh kegiatan manusia Soal tentang rumus luas lingkaran menyelesaikan soal matematika</p> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja Bernyanyi Mengamati gambar: Mengurutkan data Melakukan wawancara Melakukan diskusi Membuat peta pikiran</p>		

	<p>keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan</p>	<p>ekosistem Teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Keberagaman budaya bangsa melalui pantun dan syair Pantun dan syair tentang keberagaman budaya Bangsa Teks laporan buku tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia Ekosistem di lingkungan manusia</p>	<p>lengan dengan mengikuti irama tanpa menggunakan alat Membaca informasi tentang cara membuat kompos, dan usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia Membaca informasi dari teks bacaan tentang keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat</p> <p>Menanya: Mengidentifikasi pertanyaan tentang peristiwa dalam membantu warga melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi Menanyakan tentang mengalirnya energi di dalam sebuah ekosistem Mengidentifikasi pertanyaan tentang menggunakan perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus</p>	<p>Produk: Laporan hasil Wawancara Artikel Laporan hasil data terkumpul Tulisan tentangtentang aktivitas manusia</p> <p>Projek: Mengumpulkan data tentang pelestarian lingkungan berdasarkan hasil wawancara, studi dokumentasi, dan pengamatan dengan pencatatan langsung atau dengan lembar isian yang telah disiapkan Melakukan penelitian sederhana tentang aktivitas manusia yang menunjukkan adanya</p>		
--	---	---	--	---	--	--

	<p>memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<p>Interaksi masyarakat Indonesia yang menjunjung tinggi kebhinekaan. Syair yang menceritakan tentang interaksi masyarakat yang menunjung tinggi kebhinekaan</p>	<p>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dasar senam menggunakan alat Bertanya jawab tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa Menanyakan bermacam-macam gambar ilustrasi Menanyakan tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka</p> <p>Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Menanya tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi Mengajukan pertanyaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Saling bertanya tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Menanyakan tentang gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan</p>	<p>keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya</p> <p>Portofolio: Rekapi-tulasi penilaian siswa tema 8 subtema 3 Jurnal penilaian siswa per-subtema Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk</p>		
Matematika	<p>3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p> <p>4.11 Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan</p>	<p>Perpangkatan tiga untuk menentukan volume kubus Kubus yang volumenya sudah ditentukan Perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi balok yang</p>	<p>Mengajukan pertanyaan tentang teknik dasar senam menggunakan alat Bertanya jawab tentang prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni rupa Menanyakan bermacam-macam gambar ilustrasi Menanyakan tentang keanekaragaman sosial dalam bingkai Bhinneka</p> <p>Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Menanya tentang perpangkatan dan penarikan akar pangkat dua untuk menentukan volume balok yang memiliki alas persegi Mengajukan pertanyaan tentang bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Saling bertanya tentang keanekaragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat Menanyakan tentang gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan</p>	<p>keterikatan dengan kondisi geografis di lingkungannya</p> <p>Portofolio: Rekapi-tulasi penilaian siswa tema 8 subtema 3 Jurnal penilaian siswa per-subtema Kumpulan penilaian tertulis, unjuk kerja dan produk</p>		

		<p>volume balok yang sudah ditentukan. Pernyataan matematika secara lisan, tertulis, dan diagram</p>	<p>mengikuti irama tanpa menggunakan alat Mengidentifikasi pertanyaan tentang cara membuat kompos, dan usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia Saling bertanya tentang keanekaragaman ekonomi dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika di lingkungan masyarakat</p>			
IPA	<p>3.6 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <p>4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivora</p>	<p>Aliran energi di dalam sebuah Ekosistem</p> <p>Cara-cara aliran energi di dalam sebuah ekosistem Faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia Pemeliharaan ekosistem di lingkungan manusia</p>	<p>Mengumpulkan Informasi: Mengerjakan latihan tentang membentuk kubus yang volumenya sudah ditentukan Menggali informasi dari bacaan, dan menjawab pertanyaan dari teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Mencari informasi tentang membentuk balok yang volumenya sudah ditentukan</p>			
IPS	<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang</p>	<p>Bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan</p>	<p>Mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan konsep matematika, dan menyajikan pernyataan</p>			

	<p>terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <p>4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p>	<p>pendidikan yang ada di masyarakat artikel sederhana mengenai manusia Indonesia dan aktivitasnya</p> <p>yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya.</p>	<p>matematika secara lisan, tertulis, dan diagram Menggali informasi dari bacaan, tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia dalam bentuk peta pikiran</p> <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <p>Mengolah informasi dari bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Menganalisis data dari informasi yang didapat tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Membuat kesimpulan, tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Menyimpulkan tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya Menyimpulkan tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di</p>			
Penjasorkes	<p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat</p> <p>3.7 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan</p>	<p>Keterampilan /teknik dasar senam menggunakan alat. Kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis menggunakan alat. Gerak dasar langkah dan ayun lengan dengan mengikuti</p>	<p>matematika secara lisan, tertulis, dan diagram Menggali informasi dari bacaan, tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di lingkungan manusia dalam bentuk peta pikiran</p> <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <p>Mengolah informasi dari bacaan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Menganalisis data dari informasi yang didapat tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Membuat kesimpulan, tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Menyimpulkan tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan perannya di lembaga sosial, ekonomi, dan budaya Menyimpulkan tentang usaha-usaha memelihara ekosistem di</p>			

	<p>ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p> <p>4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat</p> <p>4.7 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<p>irama tanpa menggunakan alat Gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<p>lingkungan manusia Mengelompokkan bentuk, fungsi, dan peran kelembagaan pendidikan yang ada di masyarakat Membandingkan aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran lembaga sosial, ekonomi, dan budaya</p> <p>Mengomunikasikan: Membuat piramida makanan pada ekosistem bersama kelompok Membuat laporan tentang interaksi yang terjadi di dalam piramida makanan, dan cara-cara aliran energi di dalam sebuah ekosistem Menyajikan rantai makanan Mempraktikkan senam, dan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis dengan menggunakan alat</p>			
SBdP	3.1 Mengenal prinsip seni dalam berkarya seni rupa	Prinsip-prinsip seni dalam berkarya seni	Menyajikan bagan alur dari teks laporan buku tentang faktor-faktor yang memengaruhi			

	<p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi</p>	<p>rupa Gambar ilustrasi Gambar ilustrasi Kegiatan manusia sehari-hari dengan proporsi dan komposisi yang baik.</p>	<p>perubahan ekosistem Menceritakan pengalaman atau peristiwa dalam membantu warga dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi Menyajikan buklet tentang faktor-faktor yang memengaruhi perubahan ekosistem Mencoba membuat pantun tentang keberagaman budaya bangsa Menyajikan pantun tentang keberagaman budaya bangsa Mempraktikkan gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional Mengikuti irama (ketukan) dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik Membuat laporan cara membuat kompos, dan hasil pengamatan</p>			
--	--	---	--	--	--	--

			<p>tentang pemeliharaan ekosistem di lingkungan manusia</p> <p>Membuat gambar ilustrasi langkah-langkah membuat kompos</p> <p>Mensimulasikan kegiatan pasar, dan menyajikan pengalaman dalam</p> <p>Melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p> <p>Menyajikan gambar ilustrasi kondisi pasar, dan suasana lingkungan sekitar</p> <p>Mempresentasikan syair yang menjunjung tinggi kebhinnekaan</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Malang, 2016

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas V.2

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)

NIP : -

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)

NIP : -



