

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI

Kelas/Semester : V(Lima) / 2

Tema 7 : Sejarah Peradaban Islam

Subtema 1 : Kerajaan Islam di Indonesia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	3.5 Memahami Nilai-nilai persatuan pada masa Islam 4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan pada masa Islam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks melalui membaca teks narasi, mengamati gambar tentang perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Membangun kebersamaan dengan berolah raga jalan cepat atau lari kecil di lingkungan sekitar sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu mengenai perkembangan kerajaan Islam terkait kemajuan teknologi, seni dan budaya serta nilai-nilai persatuan yang berkembang di masyarakat pada masa itu • Berdiskusi antar peserta didik menanggapi hasil pengamatan tentang perkembangan kerajaan Islam di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari bacaan atau sumber belajar lainnya tentang unsur- 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu, mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan 	32 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>Museum</p>
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Teks narasi sejarah perkembangan Islam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks melalui membaca teks narasi, mengamati gambar tentang perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Membangun kebersamaan dengan berolah raga jalan cepat atau lari kecil di lingkungan sekitar sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan sebagai dorongan rasa ingin tahu mengenai perkembangan kerajaan Islam terkait kemajuan teknologi, seni dan budaya serta nilai-nilai persatuan yang berkembang di masyarakat pada masa itu • Berdiskusi antar peserta didik menanggapi hasil pengamatan tentang perkembangan kerajaan Islam di Indonesia <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali informasi dari bacaan atau sumber belajar lainnya tentang unsur- 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu, mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan 	32 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>Museum</p>

	4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai		<p>unsur budaya daerah pada</p> <ul style="list-style-type: none"> • masa kerajaan Islam • Diskusi kelompok dan mencari informasi mengenai cara membuat 	<p>dan/atau disepakati bersama.</p> <p>Pengetahuan</p>		
	perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku		<p>elektromagnet sederhana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merancang cara membuat elektromagnet sederhana • Melakukan percobaan sederhana membuat electromagnet sederhana • Melakukan latihan pengukuran sudut dengan satuan derajat • Bermain peran dan memerankan tokoh 	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan membuat kesimpulan dari teks narasi dengan memilih dan memilah kosakata baku • Kemampuan mengukur besar sudut 		
Matematika	<p>3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antara simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.</p> <p>4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur besar sudut 	<p>pada masa kerajaan Islam yang menjadi simbol persatuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru dengan berjalan cepat dan berlari. <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari bacaan, dan membuat kesimpulan dari teks narasi • Membaca teks bacaan dan berlatih membaca cepat teks narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Melakukan kegiatan rekam jejak, dan menyimpulkan peninggalan- 	<p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan melakukan praktik membuat elektromagnet sederhana 		

	Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 4.5 Membuat electromagnet		peninggalan tradisi yang mengandung nilai-nilai persatuan <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan model sudut, dan membandingkan besar sudut • Menyimpulkan hasil percobaan dengan mengelompokkan benda yang bersifat magnetis dan tidak magnetis • Membaca teks bacaan, dan menjelaskan unsur-unsur budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan praktik berjalan cepat dan lari sebagai latihan daya tahan jantung dan paru 		
	sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet		daerah <ul style="list-style-type: none"> • Membuat klipng teks sejarah tentang nilai-nilai persatuan pada masa perkembangan kerajaan Islam di Indonesia 	Portofolio <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
IPS	3.2 Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan dan perubahannya 	Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan hasil diskusi kelompok, dan bercerita secara lisan tentang perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa kerajaan Islam • Menjelaskan secara tertulis keunikan karya seni/kerajinan pada masa kerajaan Islam • Melaporkan secara tertulis hasil percobaan sederhana tentang sifat magnet • Sikap: Percaya diri, Cermat, Mandiri, Teliti • Pengetahuan: Perubahan kehidupan 			

	pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam		<p>manusia dan masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam Indonesia Keunikan karya seni • Sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia • Keterampilan: - Menunjukkan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia • Menjelaskan nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam Indonesia 			
	aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara lisan keunikan karya seni, Membuat klipng teks sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah.</p> <p>4.17 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur budaya daerah 				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory)unt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru 				

	uk pengembangan kebugaran jasmani 4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.					
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



Subtema 2 : Peninggalan-Peninggalan Kerajaan Islam di Indonesia

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.5 Memahami nilai-nilai persatuan pada masa Islam.</p> <p>4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan pada masa Islam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks melalui membaca teks narasi tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia • Mengamati gambar dari berbagai sumber belajar terkait benda-benda atau hasil kebudayaan pada masa kerajaan Islam di Indonesia • Mengenali dari peragaan berbagai variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap tegak dan kuda-kuda) olahraga beladiri • Melakukan pengamatan di lingkungan sekitar tentang penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu, mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama. 	32 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>Museum</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks narasi sejarah perkembangan Islam 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong keingintahuan peserta didik dengan merumuskan pertanyaan-pertanyaan dari hasil membaca teks narasi tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia, seperti benda-benda seni budaya, tokoh kerajaan Islam, kemajuan intelektual dan 			

	perkembangan			Pengetahuan		
	kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.		karya sastra <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 	Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat gagasan pokok dari teks narasi dengan memilih dan memilah kosakata baku 		
Matematika	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antara simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola. 4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya.	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur besar sudut 	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi untuk mengidentifikasi peninggalan sejarah tentang nilai – nilai, benda-benda seni budaya, dan karya sastra pada masa perkembangan kerajaan Islam Indonesia berdasarkan teks narasi Mencermati gambar bangunan peninggalan kerajaan Islam dan mengidentifikasi bangunan yang mempunyai sudut dibawah 180° Berdiskusi membuat rancangan percobaan elektromagnet sederhana Mencermati gambar yang disajikan dan mendiskusikan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap tegak dan sikap pasang) olahraga beladiri. Melakukan kegiatan pembentukan sikap dalam praktek beladiri dengan sikap tegak berdiri dan sikap pasang beladiri. Berkelompok membuat proyek rangkaian listrik sederhana 	Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan praktik membuat rangkaian listrik yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari Kemampuan praktik gerak dasar (sikap tegak dan kuda-kuda) olahraga beladiri 		
IPA	3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Membuat electromagnet	<ul style="list-style-type: none"> Sifat magnet 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p> sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet.</p>		<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menuliskan gagasan pokok dari paragraf yang terdapat di teks narasi tentang beberapa kerajaan Islam yang ada di Indonesia Menyimpulkan dari berbagai sumber tentang bukti atau contoh peninggalan kerajaan Islam di Indoensia Mengidentifikasi watak, perilaku, dan kebijakan tokoh-tokoh kerajaan Isalam, dan membuat kesimpulan tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam Indonesia Membuat lini masa mengenai kondisi masyarakat Indonesia sejak masa Kerajaan-Kerajaan Islam, untuk menceritakan perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya Merumuskan kesimpulan dari praktek membuat rangkaian listrik sederhana yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari Memilih berbagai strategi untuk membandingkan besar beberapa sudut 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan memilih berbagai strategi untuk mengukur beberapa beberapa sudut <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		
IPS	<p>3.2 Menenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya.</p> <p>4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan dan perubahannya 				

	perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media.		tokoh-tokoh kerajaan Islam Indonesia dari teks cerita sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam			
Seni Budaya dan Prakarya	3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah. 4.17 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah.	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur budaya daerah 	<p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan kesimpulan tentang peninggalan-peninggalan pada masa kerajaan Islam yang ada di Indonesia • Memaparkan hasil membuat lini masa tentang perubahan kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia dan dampak keberlanjutannya di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya pada masa kerajaan Islam • Mempresentasikan hasil praktek membuat rangkaian listrik sederhana yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. • Memajang kliping hasil karya peserta didik terkait tokoh dan karya dari masa kerajaan Islam yang ada di Indonesia. 			
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani. 4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru 				


Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga bela diri</p>					

Subtema 3 : Melestarikan Peninggalan Kerajaan Islam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam.</p> <p>4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks melalui kunjungan ke museum, membaca teks narasi, mengamati gambar atau bercerita tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia • Bermain di ruang terbuka menggunakan beragam gerak dinamis, seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti dan mendarat • Mengamati benda-benda yang menggunakan magnet yang ada di rumah, sekolah atau lingkungan sekitar, misalnya lemari es, lampu sepeda. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong keingintahuan peserta didik dengan merumuskan pertanyaan-pertanyaan dari hasil membaca teks narasi, kunjungan ke museum atau cerita tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia (benda-benda seni budaya, tokoh kerajaan Islam, kemajuan iptek, lagu dan karya sastra) dan cara merawatnya • Merumuskan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu, mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama. <p>Pengetahuan</p>	32 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>Museum</p>
Bahasa Indonesia	<p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memiliki kosakata baku.</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membangun konteks melalui kunjungan ke museum, membaca teks narasi, mengamati gambar atau bercerita tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia • Bermain di ruang terbuka menggunakan beragam gerak dinamis, seperti melompat, menggantung, mengayun, meniti dan mendarat • Mengamati benda-benda yang menggunakan magnet yang ada di rumah, sekolah atau lingkungan sekitar, misalnya lemari es, lampu sepeda. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong keingintahuan peserta didik dengan merumuskan pertanyaan-pertanyaan dari hasil membaca teks narasi, kunjungan ke museum atau cerita tentang peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia (benda-benda seni budaya, tokoh kerajaan Islam, kemajuan iptek, lagu dan karya sastra) dan cara merawatnya • Merumuskan pertanyaan terkait hasil pengamatan tentang penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Sikap</p> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian tentang perilaku disiplin, kepedulian, tanggung jawab dan percaya diri serta keaktifan peserta didik selama melakukan kegiatan baik kegiatan klasikal, kelompok atau individu, mengikuti prosedur atau aturan sesuai dengan yang ditetapkan dan/atau disepakati bersama. <p>Pengetahuan</p>	32 JP	<p>Buku teks peserta didik</p> <p>Gambar terkait lingkup pembelajaran</p> <p>Lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p> <p>Museum</p>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.		<p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencermati teks narasi tentang cara melestarikan peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia dan mengidentifikasi gagasan pokok cerita Menggali informasi dari bacaan, dan membaca cepat teks cerita narasi tentang cara melestarikan peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia Melakukan wawancara terhadap teman di sekolah tentang cara menjaga dan merawat peninggalan-peninggalan sejarah Mencermati teks narasi tentang raja-raja pada masa kerajaan Islam di Indonesia dan mengidentifikasi sikap-sikap yang menunjukkan nilai-nilai persatuan Mengidentifikasi benda-benda dalam kehidupan sehari-hari yang menggunakan gaya magnet Mempraktekkan gerakan dan melakukan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis dengan menggunakan alat 	<p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan membuat gagasan pokok dari teks narasi dengan memilih dan memilah kosakata baku Kemampuan membuat kesimpulan tentang hasil identifikasi sikap raja-raja pada masa kerajaan Islam terhadap nilai-nilai persatuan 		
Matematika	<p>3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antara simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.</p> <p>4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur Besar Sudut 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi benda-benda atau peristiwa di sekitar yang memanfaatkan penggunaan sudut Membuat mainan kupu-kupu sebagai benda kerajinan yang digerakkan dengan tali Menceritakan informasi dari teks cerita narasi tentang manfaat melestarikan 	<p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan wawancara kepada teman tentang upaya melestarikan peninggalan-peninggalan 		
IPA	3.4 Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> Sifat magnet 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi benda-benda atau peristiwa di sekitar yang memanfaatkan penggunaan sudut Membuat mainan kupu-kupu sebagai benda kerajinan yang digerakkan dengan tali Menceritakan informasi dari teks cerita narasi tentang manfaat melestarikan 	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melakukan wawancara kepada teman tentang upaya melestarikan peninggalan-peninggalan 		

	4.5 Membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet.		<p>peninggalan-peninggalan kerajaan Islam di Indonesia secara lisan dan tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan sikap-sikap kepahlawanan tokoh-tokoh dari kerajaan Islam • Menuliskan contoh nyata sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang meneladani sikap kepahlawanan • Berdiskusi dan menuliskan akibat-akibat jika tidak menjaga benda-benda peninggalan sejarah 	<p>sejarah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan praktik kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis dengan menggunakan alat • Keterampilan membuat kerajinan mainan kupu-kupu 		
IPS	<p>3.2 Mengetahui perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya.</p> <p>4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan dan perubahannya 	<p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sikap raja-raja masa kerajaan Islam dalam mengutamakan nilai-nilai persatuan dengan sikap masyarakat Indonesia saat ini untuk mempertahankan kesatuan negara Indonesia • Menyimpulkan manfaat penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari • Merumuskan kesimpulan manfaat menggunakan kombinasi pola gerak statis dan dinamis • Menyimpulkan sikap peserta didik terhadap keinginan untuk melestarikan peninggalan-peninggalan sejarah • Menunjukkan manfaat penggunaan sudut dalam kehidupan sehari-hari <p>Mengomunikasikan</p>	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema 		

	<p>kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media.</p> <p>4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil diskusi tentang sikap kepahlawanan dari tokoh-tokoh kerajaan Islam • Memaparkan hasil wawancara tentang sikap peserta didik terhadap keinginan untuk melestarikan peninggalan-peninggalan sejarah • Mempresentasikan dengan menunjukkan gambar tentang manfaat dalam kehidupan sehari-hari benda-benda yang menggunakan gaya magnet • Memajang hasil karya kerajinan mainan kupu-kupu di dalam kelas 			
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah.</p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan dari bahan tali temali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kerajinan bahan tali temali 				
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis 				
	<p>mendarat) untuk membentuk</p>					

<p>keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.</p> <p>4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.</p>					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--



Malang, 2016

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**

Guru Mata Pelajaran V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**