

## SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

**Satuan Pendidikan : MI IMAMI**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 1**

**Tema 6 : Organ Tubuh Manusia dan Hewan**

### Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.</p> <p>4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional.</p>	Keperluan hidup	<p><b>Mengamati</b> mengamati gambar bagian tubuh manusia Siswa membaca teks tentang bagian tubuh manusia merasakan denyut jantung dari nadi di tangan</p> <p><b>Menanya</b> mengajukan pertanyaan tentang: mengapa tubuh dibagi dalam bagian-bagian, apa saja organ-organ penting tubuh</p>	<p>Sikap Disiplin, tekun, persisten, kreatifitas</p> <p>Pengetahuan  Tes tertulis tentang pemahamannya nama-nama organ tubuh manusia dan</p>	32 JP	buku siswa buku guru LKS Charta Gambar Torso

			<p>manusia</p> <p>Mengumpulkan Informasi Siswa:</p> <p>Membaca teks deskriptif tentang bagian tubuh yaitu kepala, badan, dan anggota gerak.</p> <p>Membaca teks deskriptif tentang organ-organ tubuh manusia</p> <p>Mengamati gambar berbagai penutup tubuh</p>	<p>funksinya</p> <p>Tes tulis untuk melihat kemampuan memahami satuan kuantitas rim, lusin, kodi</p> <p>Menilai kemampuan membuat bagan tentang rangka</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih</p>	<p>proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh</p> <p>(manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p>	<p>(rambut, bulu, dan sisik)</p> <p>Menggambar tubuh teman sendiri dengan kertas lebar atau di papan tulis dan member nama bagian-bagian organ (otak, jantung, lambung dan usus, paru-paru, ginjal, dan hati)</p> <p>Menggambar wajah, tangan, dan telapak kaki</p> <p>Menggambar wajah dengan menerapkan bentuk segi empat, segi tiga dan lingkaran</p> <p>Mengukur ukuran sepatu siswa sekelas dan membuat tabel ukuran sepatu dari terkecil dan terbesar siswa sekelas dan jumlahnya</p> <p>Menuliskan fungsi</p>	<p>manusia</p> <p>Tes kemampuan menjelaskan</p> <p>Tes tulis untuk menilai kemampuan mengolah kosa kata baku</p> <p>Keterampilan</p> <p>Menilai tentang membuat tentang teks deskriptif anggota tubuh manusia dan fungsinya, satuan</p>		

	dan memilah kosakata baku.		masing-masing organ tubuh dan menceritakannya kepada teman lain Mengukur denyut jantung selama 1 menit Mengamati gambar rangka, memberi nama	kuantitas, rangka manusia Menilai hasil membuat gambar, membuat skema, komik tentang rangka Menyelesaikan masalah masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa		
Matematika	3.6 Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi).  4.13 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas, serta memeriksa.	hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) model matematika	tulang pada rangka (tulang tengkorak, tulang anggota badan, dan tulang tangan dan kaki) Melakukan percobaan tentang pernapasan di depan kaca/cermin bahwa pernapasan menghasilkan uap air Bahwa pernapasan menghirup udara yang banyak mengandung oksigen Mendiskusikan bahwa asap rokok mengandung bahan yang berbahaya terhadap kesehatan paru-paru karena mengurangi penyerapan oksigen Menghitung banyaknya benda dalam satuan lusin, kodi, rim, dan gros dengan benda yang ada di lingkungan sehari-hari Melakukan aktifitas jalan biasa, jalan cepat, naik			
IPA	3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya.  4.1	rangka manusia dan fungsinya				

	Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya		sepeda untuk kesehatan paru-paru dan jantung Bermain lompat tali, lompat tinggi, titian untuk keseimbangan dan			
IPS	<p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia.</p>	<p>aktivitas dan</p> <p>perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p>	<p>kesehatan paru-paru dan jantung</p> <p>Mengamati hasil foto rontgen (jika ada) untuk menunjukkan tentang rangka</p> <p>Melakukan percobaan tentang fungsi rangka dengan lilin mainan tanpa lidi dan dengan lidi sebagai rangka</p> <p>Diskusi tentang fungsi rangka selain pada manusia, hewan, tumbuhan, dan juga bangunan/jembatan juga perlu rangka</p> <p>Membuat komik tentang fungsi rangka</p> <p>Mengamati gambar tentang peristiwa banjir</p> <p>Berlatih satuan lusin, kodi, rim, dan gros</p> <p>Mengamati gambar orang bergotong royong menanam padi untuk memenuhi kebutuhan manusia</p> <p>Mengamati teks belanja ke pasar dan berlatih satuan</p>			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi	cara dan hasil karya seni ekspresi				

	<p>3.3 Mengenal unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh, dan level gerak dalam menari.</p> <p>4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar</p> <p>4.1.1 Menirukan gerak alam di lingkungan sekitar dengan menggunakan level tinggi, sedang, dan rendah</p>	<p>unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh, dan level gerak dalam menari Gambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk</p>	<p>kodi, dll</p> <p>Mengamati gambar manusia sebagai makhluk individu dan sosial</p> <p>Menalar/Mengasosiasi Menyimpulkan bahwa manusia memiliki organ tubuh untuk mendukung kehidupan Menyimpulkan bahwa tubuh didukung oleh rangka yang memiliki fungsi menegakkan tubuh dan melindungi organ dalam dan organ Manusia sebagai makhluk individu dan sosial memerlukan kebutuhan hidup</p>			
Penjasorkes	<p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.5 Mempraktikkan aktivitas jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p>	<p>Konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh</p>	<p>Mengomunikasikan Mengomunikasikan bisa berlangsung saat kegiatan pada mengumpulkan informasi dan pada akhir kegiatan untuk menunjukkan pemahaman anak tentang kegiatan pagi hari</p>			

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh					
PPKn	3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.  4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	perlunya saling memenuhi keperluan hidup proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan	Mengamati Siswa: Mengamati teman memperagakan menghirup napas dan menghembuskan napas Memegang perut pada bagian tulang rusuk dan memperagakan bernapas sambil merasakan adanya tarikan dari tulang rusuk Mengamati gambar organ-organ pada hewan mammalia  Menanya Guru memancing/memotivasi anak untuk mengajukan pertanyaan misalnya mengapa manusia bernapas, bagaimana pernapasan pada hewan darat dan air, apakah alat pernapasan sama atau	Sikap Observasi Kedisiplinan, ketekunan, persisten, kreatifitas  Pengetahuan  Tes tertulis Tes tertulis tentang pemahamannya organ pernapasan, pencernaan, peredaran darah, dan eksresi pada manusia dan hewan, serta organ pada tumbuhan dan fungsinya	32 JP	buku siswa buku guru LKS Charta Gambar
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat					



	magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan		berbeda, dll	Tes tulis untuk		
	<p>fungsinnya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.2 Menyampaikan teks proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>		<p>Mengumpulkan Informasi Membaca teks tentang organ pada manusia, yaitu organ pencernaan (lambung dan usus), pernapasan (paru-paru), peredaran darah (jantung), pengeluaran/eksresi (ginjal) Membaca teks tentang organ pernapasan pada manusia dan ikan Membaca teks tentang sistem pernapasan pada manusia yang terdiri dari hidung, tenggorokan/bronkus, dan paru-paru, alveolus Mengamati gambar ikan dan memberikan nama bagian-bagian tubuh ikan (kepala, badan, ekor/sirip; jantung, insang, jantung, dan alat pencernaan) Membedah ikan dan katak untuk mengamati bagian-bagiannya Menggambar bagian-bagian ikan dan memberi nama bagian-bagian</p>	<p>menilai kemampuan memahami jarak, waktu tempuh, dan kecepatan Menilai pemahaman tentang bahaya rokok bagi organ pernapasan dan kesehatan manusia dan kelainan pada organ pernapasan dan pencernaan Tes kemampuan menjelaskan Tes tulis untuk menilai kemampuan mengolah kosa kata baku untuk konsep cara memperoleh</p>		
Matematika	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola.	prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol,				

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah.	informasi yang relevan, dan mengamati pola.	tubuh ikan (kepala, badan, ekor/sirip, punggung/dorsal, dan perut/ventral, gurat sisi, insang, dan sisik) Membuat tulisan tentang fungsi insang, sirip, sisik, dan gurat sisi pada ikan Mendiskusikan alat pernapasan insang dan menghubungkan dengan alat pernapasan pada manusia	makanan pada hewan Tes tulis dan lisan untuk menilai pemahaman cara manusia memenuhi kebutuhan dan cara hidup tumbuhan dari mengamati organ akar Hasil menggambar jantung		
IPA	3.2 Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya  4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia.	organ tubuh manusia dan hewan serta fungsinya jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	Menghitung kecepatan ikan tuna setelah dia berenang dari pantai Sumatera Selatan ke Lampung dengan jarak dan waktu tempuh yang ditetapkan Berlatih menghitung kecepatan dari berbagai peristiwa sehari-hari di rumah, seperti bermain sepatu roda, jarak yang ditempuh ke pasar, naik sepeda, dll	Keterampilan Observasi Kemampuan melakukan gerak untuk menjaga kesehatan paru-paru melalui jalan santai dan jalan cepat Menilai sikap tubuh		
IPS	3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang,	aktivitas dan perubahan kehidupan manusia	Membaca nyaring sebuah teks bacaan tentang larangan merokok (teks berisi bahaya rokok bagi			



Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia</p>	<p>dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p>	<p>pernapasan, seperti mengganggu penyerapan oksigen, menyebabkan sakit pernapasan, menyebabkan kanker paru-pru, dll)</p> <p>Membuat iklan larangan dan bahaya rokok bagi kesehatan (dalam bentuk gambar atau lisan)</p> <p>Mengamati gambar organ pernapasan pada beberapa hewan (ikan, katak, burung, dan belalang)</p> <p>Mendiskusikan tentang bagaimana cara manusia memenuhi kebutuhan hidupnya, antara lain dengan bekerja</p> <p>Mendiskusikan bagaimana hewan memenuhi kebutuhan hidupnya, yaitu dapat digolongkan ke dalam hewan herbivore, karnivora, atau omnivore.</p> <p>Menyanyi burung kaka tua.</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	<p>yaitu sikap dasar beladiri, kuda-kuda dan ekspresi menyanyi</p> <p>Menyelesaikan masalah masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala, dan hubungan antar kuantitas</p>		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah.</p> <p>4.5 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan</p>					

Mapel	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya		Setiap selesai pertemuan harian berdialog dengan guru tentang apa saja yang sudah dipelajarinya, dipahaminya dan mengulas kembali fenomena-fenomena faktual dan konseptual sehingga guru dapat mengontrol ketercapaian kompetensi pada anak			
Penjasorkes	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.4 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh.</p>	Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor	<p>Mengomunikasikan Mengomunikasikan bisa berlangsung saat kegiatan pada mengumpulkan informasi dan pada akhir kegiatan untuk menunjukkan pemahaman anak tentang kegiatan siang hari</p>			
PPKn	<p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup.</p> <p>4.6</p>	perlunya saling memenuhi keperluan hidup	<p>Mengamati Mengamati bagaimana semut mengerubuti gula, lebah madu mendatangi bunga Mengamati mengapa ada tumbuhan yang hidup di tanah atau menempel di pepohonan</p>	Sikap Disiplin, tekun, persisten, kreatifitas	32 JP	buku siswa buku guru LKS Charta Gambar
	Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan		Menanya	Tes tertulis Tes tertulis tentang pemahamannya cara hidup		

Bahasa Indonesia	<p>keutuhan nasional</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan</p>	<p>proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p>	<p>Mengapa hewan-hewan perlu makanan, Mengapa ada tumbuhan yang hidup di tanah dan hanya menempel di pepohonan</p> <p>Mengumpulkan Informasi Mengamati bagian tubuh tumbuhan dan menggambar dan mewarnai bagian-bagiannya (akar, batang, daun, bunga, dan buah) Membaca teks fungsi masing-masing bagian-bagian tubuh tumbuhan (akar, batang, daun, bunga dan buah) Melakukan percobaan tentang fungsi akar bagi tumbuhan Mengamati berbagai jenis akar (akar serabut, akar tunggang, akar napas pada anggrek, dan pada mangrove/bakau) Mengamati berbagai macam bentuk daun (daun tunggal dan daun</p>	<p>manusia, hewan, dan manusia Tes tulis untuk melihat kemampuan mengukur volume benda Tes tulis untuk menilai pemahaman tentang letak geografis</p> <p>memengaruhi cara hidup manusia Tes tulis untuk menilai kemampuan mengolah kosa kata baku</p> <p>Keterampilan Keaktifan dalam</p>		
	tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.		majemuk (menjari dan menyirip) Mengukur luas daun	melakukan gerak permainan Menilai hasil		
Matematika	3.3 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan,	prosedur pemecahan masalah, hubungan antar	Menghitung diameter batang pohon, menghitung volume balok kayu, volume air yang diperlukan setangkai bunga dalam beberapa	membuat gambar, membuat skema, dan bagan cara		

	<p>dan mengamati pola.</p> <p>4.12 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</p>	<p>simbol, informasi yang relevan, dan pola luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</p>	<p>hari</p> <p>Menghitung volume prisma dan tabung dengan menerapkan pengukuran volume balok kayu</p> <p>Melakukan percobaan tentang manfaat tumbuhan bagi manusia,</p> <p>misalnya membuat cincau, mengekstraksi pewarna makanan dari kol merah atau daun suji, dll</p> <p>Mengidentifikasi cara hidup tanaman dan habitatnya (bunga teratai dan kangkung di perairan, anggrek dan benalu cara hidup menempel/epifit, hewan yang membentuk koloni seperti lebah dan semut</p> <p>Merawat hewan dan mencatat segala kebutuhan hidupnya (selter/tempat hidup, makanan, kondisi</p>	<p>hidup tumbuhan</p> <p>Menyelesaikan masalah masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan konsep volume benda dari peristiwa sehari-hari</p>		
IPA	<p>3.7 Mengetahui sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan.</p> <p>4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia</p>	<p>sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan</p>	<p>kandang misalnya suhu udara, sinar, dll)</p> <p>Mengamati dan mendiskusikan cara hidup di rumah dan di masyarakat sebagai makhluk individu dan sosial</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>Setiap selesai pertemuan harian, anak diajak untuk berdialog tentang apa saja</p>			
IPS	<p>3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia.</p> <p>4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di</p>	<p>manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia</p>				

	wilayah Indonesia.					
Seni Budaya Dan Prakarya	3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah.	unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	yang sudah dipelajarinya, dipahaminya dan mengulas kembali fenomena-fenomena faktual dan pengetahuan konseptual lainnya sehingga anak mengalami proses penalaran dari yang ingin diketahuinya pada saat menanya dengan hasil pengumpulan informasi yang dilakukan dalam kegiatan belajar.			
	4.15 Merawat hewan peliharaan					
Penjasorker	3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.	konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat)	Mengomunikasikan mengomunikasikan pemahaman mereka terhadap pengetahuan faktual dan fenomena sosial dan alam yang dihadapinya dalam proses pembelajaran, secara lisan dan tulisan/gambarbagan/peta , dapat dilakukan saat kegiatan pada mengumpulkan informasi dan pada akhir kegiatan sebagai bukti anak mencapai kompetensi dasar yang diharapkan dan pada saat ini anak sudah dapat dinilai melalui observasi dan komunikasi dua arah			
	4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.					
	4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap					

	kesehatan tubuh					
--	-----------------	--	--	--	--	--

