

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Nama Guru : Alinatul Khusna, S.Pd.I

NIP / NIK : -



Lampiran :

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013

Tentang Silabus Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

SILABUS SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

I. PENDAHULUAN

Silabus merupakan rencana Pembelajaran pada mata pelajaran atau tema tertentu dalam pelaksanaan kurikulum.

Silabus memiliki komponen-komponen sebagai berikut:

1. kompetensi inti;
2. kompetensi dasar;
3. materi pembelajaran;
4. kegiatan pembelajaran;
5. penilaian;
6. alokasi waktu; dan
7. sumber belajar.

II. PRINSIP PENGEMBANGAN SILABUS

1. Silabus dikembangkan dengan prinsip-prinsip:
2. Mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

3. Aktual dan Kontekstual

Silabus selalu memperhatikan perkembangan ilmu, pengetahuan, teknologi, dan seni yang mutakhir.

4. Fleksibel

Silabus selalu memberikan rujukan dan ruang yang lebih luas kepada guru untuk menyusun perencanaan mengajar.



5. Menyeluruh

Silabus mencakup pengembangan potensi peserta didik secara menyeluruh dalam ranah kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

III. MEKANISME DAN LANGKAH PENGEMBANGAN SILABUS

A. Mekanisme Pengembangan Silabus

Silabus dikembangkan oleh:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Silabus untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) yang dikembangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yaitu silabus mata pelajaran untuk Kelompok A dan Kelompok B.

2. Dinas Pendidikan

- a. Silabus yang dikembangkan pada tingkat daerah yaitu silabus sejumlah bahan kajian dan pelajaran dan/atau mata pelajaran muatan lokal yang ditentukan oleh daerah yang bersangkutan.
- b. Silabus muatan lokal yang berlaku untuk seluruh wilayah provinsi ditetapkan oleh dinas pendidikan provinsi.
- c. Silabus muatan lokal yang berlaku untuk seluruh wilayah kabupaten/kota ditetapkan oleh dinas pendidikan kabupaten/kota.

3. Satuan Pendidikan

Silabus yang dikembangkan pada tingkat satuan pendidikan yaitu silabus muatan lokal yang berlaku pada satuan pendidikan yang bersangkutan.

B. Langkah-langkah Pengembangan Silabus

1. Mengkaji Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

- a. urutan berdasarkan hierarki konsep disiplin ilmu dan/atau tingkat kesulitan materi, tidak harus selalu sesuai dengan urutan yang ada di SI;
- b. keterkaitan antara standar kompetensi dan kompetensi dasar dalam mata pelajaran;
- c. keterkaitan antara standar kompetensi dan kompetensi dasar antar mata pelajaran.

2. Mengidentifikasi Materi Pokok/Pembelajaran

Mengidentifikasi materi pokok/pembelajaran yang menunjang pencapaian kompetensi dasar dengan mempertimbangkan:

- a. potensi peserta didik;
- b. relevansi dengan karakteristik daerah,
- c. tingkat perkembangan fisik, intelektual, emosional, sosial, dan spritual peserta didik;

- d. kebermanfaatan bagi peserta didik;
- e. struktur keilmuan;
- f. aktualitas, kedalaman, dan keluasan materi pembelajaran;
- g. relevansi dengan kebutuhan peserta didik dan tuntutan lingkungan; dan
- h. alokasi waktu.

3. Mengembangkan Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang melibatkan proses mental dan fisik melalui interaksi antarpeserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya dalam rangka pencapaian kompetensi dasar. Pengalaman belajar yang dimaksud dapat terwujud melalui penggunaan pendekatan pembelajaran yang bervariasi dan berpusat pada peserta didik. Pengalaman belajar memuat kecakapan hidup yang perlu dikuasai peserta didik.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam mengembangkan kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut.

- a. Kegiatan pembelajaran disusun untuk memberikan bantuan kepada para pendidik, khususnya guru, agar dapat melaksanakan proses pembelajaran secara profesional.
- b. Kegiatan pembelajaran memuat rangkaian kegiatan yang harus dilakukan oleh peserta didik secara berurutan untuk mencapai kompetensi dasar.
- c. Penentuan urutan kegiatan pembelajaran harus sesuai dengan hierarki konsep materi pembelajaran.
- d. Rumusan pernyataan dalam kegiatan pembelajaran minimal mengandung dua unsur penciri yang mencerminkan pengelolaan pengalaman belajar siswa, yaitu kegiatan siswa dan materi.

4. Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi

Indikator merupakan penanda pencapaian kompetensi dasar yang ditandai oleh perubahan perilaku yang dapat diukur yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Indikator dikembangkan sesuai dengan karakteristik peserta didik, mata pelajaran, satuan pendidikan, potensi daerah dan dirumuskan dalam kata kerja operasional yang terukur dan/atau dapat diobservasi. Indikator digunakan sebagai dasar untuk menyusun alat penilaian.

5. Penentuan Jenis Penilaian

Penilaian pencapaian kompetensi dasar peserta didik dilakukan berdasarkan indikator. Penilaian dilakukan dengan menggunakan tes dan non tes dalam bentuk tertulis maupun lisan, pengamatan kinerja, pengukuran sikap, penilaian hasil karya berupa tugas, proyek dan/atau produk, penggunaan portofolio, dan penilaian diri.

Penilaian merupakan serangkaian kegiatan untuk memperoleh, menganalisis, dan menafsirkan data tentang proses dan hasil belajar peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan berkesinambungan, sehingga menjadi informasi yang bermakna dalam pengambilan keputusan.

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penilaian.

- a. Penilaian diarahkan untuk mengukur pencapaian kompetensi.
- b. Penilaian menggunakan acuan kriteria; yaitu berdasarkan apa yang bisa dilakukan peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran, dan bukan untuk menentukan posisi seseorang terhadap kelompoknya.
- c. Sistem yang direncanakan adalah sistem penilaian yang berkelanjutan. Berkelanjutan dalam arti semua indikator ditagih, kemudian hasilnya dianalisis untuk menentukan kompetensi dasar yang telah dimiliki dan yang belum, serta untuk mengetahui kesulitan peserta didik.
- d. Hasil penilaian dianalisis untuk menentukan tindak lanjut. yang berupa perbaikan proses pembelajaran berikutnya, program remedi bagi peserta didik yang pencapaian kompetensinya di bawah kriteria ketuntasan, dan program pengayaan bagi peserta didik yang telah memenuhi kriteria ketuntasan.
- e. Sistem penilaian harus disesuaikan dengan pengalaman belajar yang ditempuh dalam proses pembelajaran. Misalnya, jika pembelajaran menggunakan pendekatan tugas observasi lapangan maka evaluasi harus diberikan baik pada proses (keterampilan proses) misalnya teknik wawancara, maupun produk/hasil melakukan observasi lapangan yang berupa informasi yang dibutuhkan.

6. Menentukan Alokasi Waktu

Penentuan alokasi waktu pada setiap kompetensi dasar didasarkan pada jumlah minggu efektif dan alokasi waktu mata pelajaran per minggu dengan mempertimbangkan jumlah kompetensi dasar, keluasan, kedalaman, tingkat kesulitan, dan tingkat kepentingan kompetensi dasar. Alokasi waktu yang dicantumkan dalam silabus merupakan perkiraan waktu rerata untuk menguasai kompetensi dasar yang dibutuhkan oleh peserta didik yang beragam.

7. Menentukan Sumber Belajar

Sumber belajar adalah rujukan, objek dan/atau bahan yang digunakan untuk kegiatan pembelajaran, yang berupa media cetak dan elektronik, narasumber, serta lingkungan fisik, alam, sosial, dan budaya. Penentuan sumber belajar didasarkan pada standar kompetensi dan kompetensi dasar serta materi pokok/pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi.

IV. PENGEMBANG SILABUS

1. Pengembangan silabus pada tingkat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dilakukan oleh Badan Penelitian dan Pengembangan.
2. Pengembangan silabus muatan lokal pada tingkat daerah dilakukan oleh:
 - a. Tim Pengembangan Kurikulum provinsi untuk wilayah provinsi.
 - b. Tim Pengembangan Kurikulum kabupaten/kota untuk wilayah kabupaten/kota.

3. Pengembangan silabus muatan lokal pada tingkat satuan pendidikan dilakukan oleh para guru secara mandiri atau berkelompok dalam sebuah sekolah/madrasah atau beberapa sekolah, kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), atau Pusat Kegiatan Guru (PKG).

V. SILABUS SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH

Silabus untuk SD/MI adalah sebagai berikut:



SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Tema 1 : Bermain dengan benda-benda di sekitar

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana ksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinneka tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebhinneka tunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati media gambar/audio visual/ melihat langsung nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Mengamati gambar perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar di perpustakaan/sum-ber belajar lainnya tentang simbol Pancasila Lingkungan sekitar tentang listrik dan magnet 	7 x 32 jam pelaja-ran (JP)	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas v tema 1 Media gambar Casette tape recorder Bahan rangkaian

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bermasyarakat 1.2. Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat • Kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	silasila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Membaca isi teks tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Memperhatikan peragaan tentang konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana	Portofolio • Kliping simbol pancasila • Menulis cerita proses daur air, listrik dll • Membuat berbagai bangun ruang • Membuat rangkaian listrik seri dan paralel		listrik • Alat musik, peluit dll • Perlengkapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan	• Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai	• Mengamati berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian • Memperhatikan peragaan tentang kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	Tes lisan, Tertulis dan Perbuatan • Bernyanyi • Membaca cerita • Mengerjakan LKS tentang penarikan akar dan perpangkatan • Menyelesaikan LKS Penjumlahan, pengurangan perkalian, dan		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p data-bbox="525 334 732 358">moral Pancasila</p> <p data-bbox="458 467 792 821">2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga-negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p> <p data-bbox="458 849 792 1057">2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p> <p data-bbox="458 1146 792 1354">2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<p data-bbox="857 334 991 391">dan moral Pancasila</p> <ul data-bbox="829 435 1091 683" style="list-style-type: none"> • Perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara <ul data-bbox="829 857 1091 1065" style="list-style-type: none"> • Penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat <ul data-bbox="829 1157 1091 1365" style="list-style-type: none"> • Perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat 	<ul data-bbox="1123 334 1579 1390" style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan untuk menentukan panjang sisinya • Menyimak penjelasan tentang berbagai bentuk pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban • Mengamati model rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Menyimak perbedaanrangkaiian seri dan parallel dengan menggunakan sumber arus searah • Memperhatikan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyimak dan memperhatikan teknikmembuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda 	<p data-bbox="1634 334 1771 358">pembagian</p> <ul data-bbox="1607 386 1888 967" style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik daerah • Menyanyikan lagu daerah • Melaporkan hasil diskusi/observasi • Demontrasi tentang keanekaragaman budaya/gaya/gerak • Mempraktekkan gerak dasar atletik • Mempraktekkan tentang senam berirama 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah 	<p>yang ditarik oleh magnet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional • Menyimak penjelasan tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah yang diperdengarkan • Membaca teks tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati gambar tentang unsur-unsur • Mengapresiasi secara berkelompok lagu anak-anak 			
	4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 				
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p>	<p>pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam 	<p>dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi Memperhatikannya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Menyimak kanvariasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasikan atau tradisional Mengamati kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) 			
	<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia 				
	<p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Bertanya jawab berkenaan dengan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan isi teks proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Tanya jawab berkenaan dengan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan 			
	<p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia • Bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara 				
	<p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia		fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku			
	3.2. Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab berkenaan dengan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian • Bertanya jawab berkenaan dengan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana 			
	4.2. Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan)	<ul style="list-style-type: none"> • Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan • Tanya jawab berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	sistem pernapasan secara mandiri	sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban			
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai ajaran agama yang dianutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab berkenaan dengan rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari 			
	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah Tanya jawab berkenaan dengan pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet 			
	2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab berkenaan dengan aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika 	<p>konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Tanya jawab pertanyaan berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah Tanya jawab pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan ilustrasi 			
2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan 					
2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman 					
3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>3.3. Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p>	<p>• Bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>• Pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p>	<p>dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkenaan dengan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Bertanya jawab berkenaan dengan karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional • Melakukan wawancara 			
	<p>4.1. Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah</p>	<p>• Pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua</p>				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen	berkenaan dengan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen)			
	4.7 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana 	<p>Mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Berdiskusi tentang perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Mendiskusikan isi teks tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru 			
	4.11 Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk berbagai bangun ruang 				
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menciptakan-nya, serta mewujudkan-nya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya		<p>dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat konsep untuk memudahkan cara perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana • Menentukan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian • Menentukan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana • Berdiskusi untuk menentukan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan 			
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi 				
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud	<ul style="list-style-type: none"> • Penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat suatu konsep tentang pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	berkelompok	<p>dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah • Melakukan percobaan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menentukan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Mendiskusikan tentang aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional 			
	3.4. Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet 				
	4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkaian seri dan parallel 				
	4.4 Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Kompas sederhana 				
	4.5 Membuat electromagnet	<ul style="list-style-type: none"> • Elektro-magnet 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet	sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
IPS	<p>1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertim-bangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu dengan segala perubahannya • Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat • Manusia dan lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mendiskusikan ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan • Menentukan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya • Berlatih gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Menentukan karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Berdiskusi tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>lingkungannya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung-jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan • Motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik • Penanggulangan permasalahan lingkungan hidup 	<p>terhadap tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional • Melakukan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah • Menentukan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup</p>		<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 			
	<p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana Menyimpulkan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian 			
	<p>4.1. Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana Menentukan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	keberlanjutannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban 			
SBdP	<p>1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan</p> <p>2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni</p> <p>2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni daerah • Mengolah karya seni • Alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide • Alam sekitar melalui berkarya seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Membedakan rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah • Menyimpulkan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyimpulkan cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menentukan aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berkarya seni</p> <p>2.4 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bekerja-sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah 	<p>pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional Menyimpulkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah Membuat ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan Menyimpulkan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal 			
	<p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 				
	<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Harmoni musik dan lagu daerah 				
	<p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 				
	<p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Karya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ciri khas daerah		sesuai dengan asal daerahnya			
	3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi Membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara 			
	4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh Menirukan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional 			
	4.6 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya	<ul style="list-style-type: none"> Lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) 			
	4.9. Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi	<ul style="list-style-type: none"> Gerak tari 				
	4.13. Membuat karya kreatif dari bahan tali	<ul style="list-style-type: none"> Kerajinan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara	Nusantara				
PENJAS ORKES	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan-nya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	<ul style="list-style-type: none"> Tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan-nya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai 	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah Menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Bercerita isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Menceritakan hasil konseptualisasi konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana 			
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	<ul style="list-style-type: none"> Kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina 				
	2.1. Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku sportif Penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p> <p>3.1. Memahami konsep variasi dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik • kemauan Bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik • Penggunaan peralatan • Aktivitas fisik • Pola gerak dasar dalam berbagai 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian • Menyampaikan hasil konseptualisasi kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana • Menceritakan berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan • Menyampaikan hasil konseptualisasi pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban • Melaporkan hasil praktek membuat rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari • Menyampaikan hasil 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p>	<p>permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</p>	<p>konseptualisasi rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan cara pembuatan kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi • Menyampaikan hasil konseptualisasi cara membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet • Menceritakan aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional • Menceritakan tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
	<p>4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Bercerita tentang fungsi properti 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>besar.</p> <p>4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional</p>	<p>tradisional bola besar</p>	<p>yang dapat digunakan dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menceritakan tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menyampaikan hasil konseptualisasi ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan • Menceritakan tentang gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi • Menyampaikan hasil konseptualisasi karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara • Bercerita tentang pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Menyampaikan hasil konseptualisasi kanvariasi dan kombinasi gerak dasar atletik 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasidan atau tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominanposisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen) 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 2 : Peristiwa Dalam Kehidupan

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana ksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca bacaan tentang hak, kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah Mengamati gambar tentang keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Gambar di perpustakaan/sumber belajar lainnya tentang Berbagai macam keragaman budaya Mengamati lingkungan sekitar 	7 x 32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas V Tema 2 Media gambar Casette tape recorder Bahan kegiatan Seni

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dalam kehidupan bermasyarakat</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa</p>	<p>klasik, upacara adat, sosial, dan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	<p>lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah Menyimak isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 	<p>tentang tumbuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati lingkungan sekitar tentang perubahan alam <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliping pelaksanaan hak dan kewajiban Menulis cerita tentang kehidupan dan masyarakat indonesia Membuat laporan perubahan alam Membuat rangkuman keragaman budaya <p>Tes lisan, tertulis dan perbuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi Membaca cerita Mengerjakan LKS 		<p>Rupa</p> <ul style="list-style-type: none"> Alat musik, peluit dll Perlengkapan untuk eksperimen Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
	<p>2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana Membaca hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) Menyimak tentang arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data Mendengarkan penjelasan tentang besar sudut menggunakan busur derajat dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara 	<p>mengidentifikasi jenis sudutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka Mengamati gambar bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya Mengamati gambar dan lingkungan perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar Menyimak dan mendengarkan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi Membaca wacana tentang perubahan dan keberlanjutan 	<p>tentang penarikan akar dan perpangkatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan LKS tentang nilai rata-rata, sudut dan persamaan Memainkan alat musik daerah Menyanyikan lagu daerah Melaporkan hasil diskusi/ observasi Demonstrasi tentang gerak tari Mempraktekkan gerak permainan dasar bola besar Mempraktekkan tentang permainan bola kecil 		
	2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat	<ul style="list-style-type: none"> Proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat 				
	2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku cinta tanah air Indonesia 				
	3.2 Memahami hak	<ul style="list-style-type: none"> Hak kewajiban 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</p> <p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p>	<p>dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> Keanekaragaman sosial, budaya dan pentingnya kebersamaan 	<p>yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca tentang perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media 			
	<p>4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng nusantara Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah 			
	<p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan suatu kegiatan di lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi	daerah <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara 			
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti • Membacakarya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana • Membacamanfaat pemeliharaankebersihanalatrepr oduksi 			
	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Keberada-an proses kehidu-pan bangsa dan lingkung-an alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Membacamanfaat pemeliharaankebersihanalatrepr oduksi 			
	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan dan rantai makanan serta kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan • Ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah • Bertanya jawab berkenaan dengan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Bertanya jawab berkenaan 			
	<p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	bahasa Indonesia 2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam 	dengan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data • Tanya jawan berkenaan dengan besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka • Bertanya jawab tentang dengan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya • Mengajukan pertanyaan 			
	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa 				
	4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan memilih dan memilah kosakata baku		berkenaan dengan perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar			
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab mengenai hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi 			
	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab berkenaan dengan perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya 			
	2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan 			
	2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok 	<p>yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Tanya jawab berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari Bertanya jawab berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 			
	<p>3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</p> <p>3.3. Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p> <p>3.6 Menyimpulkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola Hubungan antar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</p> <p>3.8 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data</p>	<p>satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkenaan dengan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti • Tanya jawab berkenaan dengan karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan manfaat pemeliharaan kebersihan alat produksi • Bertanya jawab berkenaan dengan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional 			
	<p>4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya</p> <p>4.13 Menyimpulkan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</p> <p>4.15 Menyimpulkan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya • Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka • Nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		persama-an	Mengeksperimen			
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah Berdiskusi tentang keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat Berdiskusi tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah 			
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Membuat konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana Menentukan hubungan antar 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok</p>	<p>melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok 	<p>satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan nilai rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data • Menentukan besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya • Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka 			
	<p>3.2 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhan • Perubahan yang terjadi di alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka • Mendiskusikan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya • Melakukan observasi terhadap perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi 	<p>dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi Mendiskusikan perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya Membuat komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas 			
IPS	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> Karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya 				
	1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat 				
	1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang	<ul style="list-style-type: none"> Karunia Tuhan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong royong,</p>	<p>YME yang telah mencipta-kan manusia dan lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tokoh-tokoh pada masa penjajah-an dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan • Perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubu-ngan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik • Perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab 	<p>daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menentukan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara • Memainkanalat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara • Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti • Membuatkarya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana • Melakukan pemeliharaan kebersihan alat reproduksi • Melakukanvariasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah • Membuat kesimpulan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat • Mengambil inti sari dari kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah • Merangkum teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menarik kesimpulan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga 			
	3.2 Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya 				
	4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	sederhana			
SBdP	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kekayaan dan keragaman karya seni daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) • Membuat rangkuman arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data • Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya 			
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka 			
	2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai alam dan lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya 			
	2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar 			
	2.4 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah	bekerja-sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi • Membuat rangkuman perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya • Membuat catatan tentang pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis 			
	3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip seni 				
	3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Harmoni musik dan lagu daerah 				
	3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 				
	3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Berkarya kreatif berdasar-kan ciri khas daerah 				
	3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		daerah	media			
	4.2 Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara	<ul style="list-style-type: none"> Motif hias nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
	4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara	<ul style="list-style-type: none"> Alat musik ritmis 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan harmoni musik dan lagu daerah Membuat catatan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 			
	4.10 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti	<ul style="list-style-type: none"> Merangkaikan gerak tari 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 			
	4.14 Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya kreatif dari bahan lunak 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan gambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara 			
	4.15 Merawat hewan peliharaan	<ul style="list-style-type: none"> Merawat hewan peliharaan 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PENJAS ORKES	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan. 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	<ul style="list-style-type: none"> • Tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya • Tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta 	menggunakan properti <ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana • Menyimpulkan manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi • Membuat kesimpulan tentang variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah • Melaporkan keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat • Menyampaikan hasil 			
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain. 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sportif dalam bermain • Keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar 				
	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan karakteristik individual • Kemauan bekerjasama dalam melakukan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<p>berbagai aktivitas fisik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain • Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik • Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 	<p>konseptualisasi tentang kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Memberitahukan konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana • Menyampaikan hasil konseptualisasi hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) • Melaporkan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data • Menyampaikan hasil konseptualisasi besar sudut menggunakan busur derajat dan 			
	<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.5 Memahami konsep</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi) • Melaporkan arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data • Menyampaikan hasil konseptualisasi besar sudut menggunakan busur derajat dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat.</p> <p>4.4. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>4.5 Mempraktikk aktivitas jantung dan paru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani • Konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat , menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat. • Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor • Aktivitas jantung dan paru 	<p>mengidentifikasi jenis sudutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka • Menyampaikan hasil konseptualisasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar • Menyampaikan laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi • Menceritakan perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>4.6 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat</p>	<p>(cardiorespiratory)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam 	<p>serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media • Melaporkan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Menceritakan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menjelaskan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Melaporkangambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara • Menyampaikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti • Melaporkankarya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana • Menyampaikan hasil konseptualisasi manfaat pemeliharaankebersihanalatreproduksi • Menjelaskan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema 3 : **Hidup rukun**

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana ksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebhinneka tunggalikaan dan keraga-man agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat Membaca teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Gambar di perpustakaan/sum-ber belajar lainnya tentang nilai persatuan dan kesatuan Mengamati lingkungan sekitar 	7 x 32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas V Tema 3 Media gambar Casette tape recorder Bahan kegiatan Seni Rupa

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bermasyarakat</p> <p>1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa</p> <p>2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila</p>	<p>adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keber- • samaan dalam keberaga-man • Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela 	<p>Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membaca materi tentang konsep perbandingan dan skala • Membaca denah letak benda dan sistem koordinat • Mengamati dengan seksama dengan menggunakan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 	<p>tentang manusia dan hewan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati lingkungan berkenaan dengan penyakit <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kliping pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan • Menulis cerita syair dan pantun • Membuat laporan tentang penyakit • Membuat rangkuman peran dan fungsi lembaga sosial <p>Tes lisan, tertulis dan perbuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi • Membaca syair dan pantun 		<ul style="list-style-type: none"> • Alat musik, peluit dll • Perleng-kapan untuk eksperimen • Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945	berkorban • Perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga-negara	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati denah sederhana dengan menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Mengamati hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik • Membaca organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang skala dan denah • Menyelesaikan LKS koordinat • Memainkan alat musik daerah • Menyanyikan lagu daerah • Melaporkan hasil diskusi/observasi • Demontrasi tentang keanekaragaman budaya/gaya/gerak • Mempraktekkan gerak dasar bela diri • Mempraktekkan tentang memberi bantuan 		
	2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat	• Proses pengambil- bilan keputusan atas dasar musyawa-rah mufakat	<ul style="list-style-type: none"> • Memabaca jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Mengamati manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia 			
	2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat	• Perilaku cinta tanah air Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi 			
	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	• Nilai-nilai persatuan dan kesatuan				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai persatuan dan kesatuan 	<p>dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Mengamati fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Membaca prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengamati unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mendengarkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan 			
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia 				
	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam 				
	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan 				
	2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai</p>	<p>rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa • Kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara • Nilai-nilai perkembangan 	<p>imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Membaca wacana tentang menghindari diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Mengamati variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional • Mengamati keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan wawancara berkenaan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat kepada nara 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	kerajaan Islam	<p>sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab sekitar informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Bertanya jawab berkenaan konsep perbandingan dan skala • Mengajukan pertanyaan berkenaan denah letak benda dan sistem koordinat • Bertanyadengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa 			
	3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara 				
	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai ajaran agama yang dianutnya 	<p>kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin 			
	3.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Bertanya jawab hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 			
	3.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya 			
	3.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.	<ul style="list-style-type: none"> Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkenaan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia 			
	3.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam 			
3.5 Memiliki sikap	<ul style="list-style-type: none"> Sikap terbuka, 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p> <p>3.4. Mengetahui konsep perbandingan dan skala</p> <p>3.5 Mengetahui dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat</p>	<p>objektif, menghargai pendapat dan karya teman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep perbandingan dan skala • Denah letak benda dan sistem koordinat 	<p>masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia • Bertanya jawab tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mengajukan pertanyaan berkenaan harmoni musik dan lagu daerah 			
	<p>4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka • Denah sederhana menggunakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanaya jawab tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Bertanya jawab tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	mempertim-bangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin 4.10 Menyajikan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik	skala, memper <ul style="list-style-type: none"> • timbang-kan jarak dan waktu dengan berbagai kemung-kinan lintasan • Hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Tanya jawab tentang lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mengajukan pertanyaan berkenaan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Bertanya jawab berkenaan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Mengajukan pertanyaan berkenaan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Tanya jawab variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional 			
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan keteraturan dan komplek-sitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang mencipta-kannya 				
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati;	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok</p> <p>2.3 Mengetahui organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia</p>	<p>tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelaahan fenomena alam • Organ tubuh manusia dan hewan • Jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai <p>Mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Menentukan informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Berdiskusi teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 			
IPS	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang	<ul style="list-style-type: none"> • Waktu dengan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan konsep 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<p>segala perubahannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat • Menghargai karunia Tuhan YME 	<p>perbandingan dan skala</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan denah letak benda dan sistem koordinat • Menentukan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya • Menentukan denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menentukan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik • Menentukan organ tubuh manusia dan hewan serta 			
	<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku bijaksana dan bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik • Perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup 	<p>mendeskrripsikan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menentukan manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia • Berdiskusi tentang manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia • Menentukan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia • Berdialog tentang prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk 			
	<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya 				
	<p>4.4 Menceritakan secara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi dan peran 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat	<p>topeng Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan 			
SBdP	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Kekayaan dan keragaman karya seni daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan 			
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan 			
	2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai alam dan lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
	2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
	2.4 Menunjukkan	<ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah	bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjauhkan diri dari dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Mempraktekkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional 			
	3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Prinsip seni dalam meng-gambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai 			
	3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Harmoni musik dan lagu daerah 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat 			
	3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman tentang informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam 			
	3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 	<p>kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Membuat kesimpulan tentang konsep perbandingan dan skala 			
	4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan 	<ul style="list-style-type: none"> Merangkum materi denah letak benda dan sistem koordinat Menyimpulkan dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 			
	4.7 Menyanyikan lagu kanon dan lagu wajib dua suara	<ul style="list-style-type: none"> Lagu kanon dan lagu wajib dua suara 				
	4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai kan gerak tari 				
	4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk karya kerajinan 				
	4.15 Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya kreatif dari bahan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	sederhana	limbah kain perca	<ul style="list-style-type: none"> Membuatdenah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin Membuathubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik Merangkum tentangorgan tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya Membuat rangkuman tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia Menyimpulkan manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia Menyimpulkan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan 			
PENJAS ORKES	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya 				
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	<ul style="list-style-type: none"> Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina 				
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku sportif dalam bermain. 				
	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan karakteristik individual • Kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik • Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain • Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 	<p>fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Memainkan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Menerangkan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Membuat kesimpulan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Meragakan gerak tari bertema 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 	<p>berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p>			
	<p>3.9 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Menjauhkan diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Membuat variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional 			
	<p>4.7 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat • Menyampaikan informasi dari 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan isi teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi konsep perbandingan dan skala • Menjelaskan denah letak benda dan sistem koordinat • Menyampaikan hasil konseptualisasi dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dan sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin • Menceritakan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik • Menyampaikan hasil konseptualisasi organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya • Mengkomunikasikan hasil konseptualisasi tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia • Menyampaikan hasil konseptualisasi tentang manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia • Menyampaikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyampaikan hasil konseptualisasi harmoni musik dan lagu daerah • Menjelaskan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengkomunikasikan unsur- 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi gambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan • Mempopulerkan lagu kanon & lagu wajib dua suara • Mensosialisasikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Memamerkan karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana • Memaparkan tentang cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh • Menyampaikan hasil konseptualisasi variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dalam permainan sederhana dan atau olahraga tradisional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil konseptualisasi keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 4 : Sehat itu Penting

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana ksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyara	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara - 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat Membaca isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Gambar di perpustakaan/sumber belajar lainnya tentang nilai persatuan dan kesatuan Mengamati lingkungan sekitar 	6 x 32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas V Tema 4 Media gambar Casette tape recorder Bahan kegiatan seni

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kat	adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat	fungsi, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	tentang manusia dan hewan <ul style="list-style-type: none"> Mengamati tentang laporan buku 		rupa <ul style="list-style-type: none"> Alat musik Alat untuk tari Perlengkapan untuk eksperimen Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
	1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	<ul style="list-style-type: none"> Kebersamaan dalam Keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak tentang prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola Membaca rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan 	<p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliping pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan Menulis Teks bacaan Membuat laporan tentang Buku Membuat rangkuman Manusia dan lingkungan 		
	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati keliling dan luas lingkaran untuk menemukan rumus keliling dan luas lingkaran Mengamati luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak Menyimak penjelasan tentang kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi 	<p>Tes lisan, tertulis dan perbuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi Membaca teks wacana 		
	2.2 Menunjukkan perilaku	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku sesuai 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p> <p>2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p> <p>3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</p> <p>4.5. Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di</p>	<p>hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat <p>• Perilaku -cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p> <p>• Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam</p> <p>• Nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar rangka manusia dan fungsinya • Memperhatikan gambar jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar • Mengamati gambar bagan rangka manusia beserta fungsinya • Mengamati manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia • Mengamati prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mendengarkan harmoni musik dan lagu daerah • Menyimak tentang fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Menyimak prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan LKS tentang keliling dan luas • Menyelesaikan LKS luas permukaan dan volume • Memainkan alat musik daerah • Menyanyikan lagu daerah • Melaporkan hasil diskusi/observasi • Melakukan percobaan mencari luas dan keliling lingkaran • Mempraktekkan gerak aerobik dan an aerobic • Mempraktekkan salah satu gaya renang 		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	masyarakat	kehidupan di masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan penjelasan tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Mengamati topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Mengamati alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Melihat gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Melihat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi • Mengamati pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Mengamati aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani 			
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa 				
	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> • Proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam 				
	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia 				
	2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku jujur dan disiplin 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat • Menjawab pertanyaan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Bertanya tentang dengan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Mengajukan pertanyaan 			
	2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa 				
	2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam 	<p>berkenaan dengan pola</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak Bertanya berkenaan dengan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan rangka manusia dan fungsinya Bertanya jawab dengan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan bagan rangka manusia beserta 			
	3.1 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> Teks bacaan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan 				
	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam	<ul style="list-style-type: none"> Makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	pengaruh kegiatan manusia	<p>fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog berkenaan dengan manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia • Bertanya jawab manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mewawancarai berkenaan dengan harmoni musik dan lagu daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Tanya jawab prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur- 			
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai ajaran agama yang dianutnya 				
	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas 				
	2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 				
	2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang	<ul style="list-style-type: none"> • Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p>	<p>yang terbentuk melalui pengalaman belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan 	<p>unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran 			
	<p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari 				
	<p>3.6 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola 				
	<p>3.7. Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rumus keliling dan luas lingkaran 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <p>4.4 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui Nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan Menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran 	<p>jasmani</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan berkenaan dengan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu <p>Mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang nilai-nilai Persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat Mendiskusikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku 			
	4.12 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak	<ul style="list-style-type: none"> Luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak 	<ul style="list-style-type: none"> Membicarakan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menentukan pola Mencari rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya 	<p>percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran • Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak • Menentukan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi 			
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan rangka manusia dan fungsinya • Menentukan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar • Berdiskusi tentang bagan rangka manusia beserta fungsinya • Menentukan manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia 			
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi melaksanakan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	penelaahan fenomena alam	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia Membuat seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
	3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Rangka manusia dan fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekkan dan menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah 			
	3.7 Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanannya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari Menentukan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			
	4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Bagan rangka manusia beserta fungsinya 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara 			
IPS	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan alat musik campuran antara melodis dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku • Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan-nya 	<p>ritmis dengan partitur lagu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi • Menentukan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Mendiskusikan aktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani • Menentukan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di 			
	<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku bijaksana dan bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan • Perilaku jujur, sopan, estetika dan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	estetikadan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	masyarakat			
	2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penang-gulangan permasalahan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penang-gulangan permasalahan lingkungan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> Menarik kesimpulan dari isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Menyimpulkan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan Menyimpulkan pola Menentukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan 			
	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan 			
	4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Manusia dan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran Menyelesaikan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi 			
SBdP	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	seni daerah sebagai anugerah Tuhan		banyak			
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> Mengolah karya seni 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi 			
	2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat rangkuman jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar 			
	2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan bagian rangka manusia beserta fungsinya 			
	2.4 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Merangkum tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia Membuat gambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah 			
	3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan	<ul style="list-style-type: none"> Apresiasi prakarya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari Mendiskusikan prosedur dan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>membentuk topeng Nusantara</p> <p>3.2 Mengetahui harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Mengetahui fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Mengetahui prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Mengetahui unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p> <p>4.4 Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</p> <p>4.5 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.12 Memeragakan gerak tari bertema</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi musik • Apresiasi tari • Apresiasi budaya • Apresiasi b udaya • Apresiasi prakarya • Apresiasi musik • Apresiasi tari 	<p>langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merangkum unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuattopeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi • Menyimpulkan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Membuat kesimpulan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 4.15 Membuat apotik hidup 4.16 Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi	<ul style="list-style-type: none"> • Apotik hidup • Apresiasi tari 	<p>anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan satu gayareng yang berbeda dalam jarak tertentu <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat 			
PENJAS ORKES	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Menjelaskan prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar 			
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus di pelihara dan dibina 				
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	<ul style="list-style-type: none"> • Berperilaku sportif dalam bermain • Bertanggung jawab terhadap 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<p>keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai perbedaan karakteristik individual • Menunjukkan kemauan bekerjasama • Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain • Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik. 	<p>simbol, informasi yang relevan, dan Menyampaikan hasil konseptualisasi pola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan • Menyampaikan hasil konseptualisasi keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran • Menyampaikan hasil konseptualisasi luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak • Menyampaikan hasil konseptualisasi kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi • Menjelaskan rangka manusia dan fungsinya • Menjelaskan jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.	<ul style="list-style-type: none"> Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan. 	<p>makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan penjelasan tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia 			
	3.8. Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dan aktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> Mensosialisasikan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
	3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.	<ul style="list-style-type: none"> Kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan harmoni musik dan lagu daerah 			
	3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh		<ul style="list-style-type: none"> Memaparkan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari 			
	4.8. Mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*	<ul style="list-style-type: none"> Gerak dan aktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil konseptualisasi prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			
	4.9 Menceritakan cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Cara pemeliharaan kebersihan alat reproduksi 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah 			
	4.11 Menceritakan bahaya merokok terhadap	<ul style="list-style-type: none"> Bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh. 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kesehatan tubuh.		<p>topeng nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi • Menjelaskan pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh • Menyampaikan hasil konseptualisasi anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobic untuk pengembangan kebugaran jasmani • Menyampaikan hasil konseptualisasi satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 5 : **Bangga Sebagai Bangsa Indonesia**

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, mengajukan pertanyaan berkenaan dengan dan mencoba berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan ana ksehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca wacana tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup Membaca wacana tentang dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional 	Proyek <ul style="list-style-type: none"> Mengamati Gambar di perpustakaan/sumber belajar lainnya tentang saling memenuhi kebutuhan Mengamati lingkungan siklus 	6 x 32 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik Kelas V Tema 5 Media gambar Casette tape recorder Bahan kegiatan seni rupa

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku Membaca teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa 	<p>air</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati membuat teks wacana sebagai bahan bacaan <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Kliping pelaksanaan saling memenuhi kebutuhan Membuat laporan cara membuat quesiner Membuat rangkuman aktivitas manusia <p>Tes lisan, tertulis dan perbuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi Membaca teks wacana Mengerjakan LKS tentang pecahan 		<ul style="list-style-type: none"> Alat musik Alat untuk tari Perlengkapan untuk eksperimen Surat kabar, majalah, tabloid, print out internet dll
	1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	<ul style="list-style-type: none"> Kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal Mencermati konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel Menghitung jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam 			
	2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p>	<p>Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945 	<p>penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati, mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Mengamati kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan LKS jarak dan waktu • Memainkan alat musik daerah • Menyanyikan lagu daerah • Melaporkan hasil diskusi/observasi • Melakukan percobaan pengolahan data 		
	<p>2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil diskusi/observasi • Melakukan percobaan pengolahan data • Mempraktekkan gerak dasar berirama 		
	<p>2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore 			
	<p>3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perlunya saling memenuhi keperluan hidup 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan perilaku manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6. Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuh-kan keutuhan nasional	<ul style="list-style-type: none"> Dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuh-kan keutuhan nasional 	budaya, dan ekonomi <ul style="list-style-type: none"> Melihat hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 			
Bahasa Indonesia	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan 	<ul style="list-style-type: none"> Melihat prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara Memainkan alat musik dan lagu daerah Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari Membacai prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah Membacai unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah Membaca cara membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara Membaca tentang alat musik 			
	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam 				
	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<p>makanan serta kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan 	<p>campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Mengamati unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Melihat dan memperhatikan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh 			
	<p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			
	<p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan 	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab berkenaan dengan perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Mengajukan pertanyaan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<p>keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam 	<p>berkenaan dengan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab berkenaan dengan informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal • Mengajukan pertanyaan 			
	<p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks Bacaan 				
	<p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Satuan bahasa pembentuk teks 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa		berkenaan dengan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel			
Matematika	1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya 	<ul style="list-style-type: none"> Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah 			
	2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan wawancara berkenaan dengan mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) 			
	2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.	<ul style="list-style-type: none"> Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif. 	<ul style="list-style-type: none"> Mewawancarai berkenaan dengan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu 			
	2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki rasa ingin tahu dan 	<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab berkenaan dengan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<p>ketertarikan pada matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan • Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman 	<p>bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab tentang hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Mewawancarai berkenaan dengan manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Tanya jawab dengan hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Tanya jawab berkenaan 			
	<p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal</p> <p>3.9. Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan • Statistika 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.6 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran 	<p>dengan harmoni musik dan lagu daerah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah 			
	4.14. Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika dan peluang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan Tanya jawab tentang unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu 			
	4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika dan peluang 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
	4.16 Menyatakan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Statistika dan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berdasarkan data table dan grafik	peluang	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Bertanya jawab tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			
IPA	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Bertanya jawab tentang bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			
	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari 	<p>Mengeksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Mendiskusikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Berdiskusi tentang informasi 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Implementasi melaksanakan penelaahan • fenomena alam 	<p>dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa 			
	3.6 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosistem 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal 			
	4.5 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore	<ul style="list-style-type: none"> • Makanan dan rantai makanan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menentukan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan 			
IPS	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat • Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya 	<p>menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Menentukan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menentukan kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Mendiskusikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Menentukan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan 			
	<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung-jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam menumbuh-kan rasa kebangsaan	kebangsaan	omnivore <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Mendiskusikan hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Menyanyikan harmoni musik dan lagu daerah • Membuat properti yang dapat digunakan dalam tari • Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menentukan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa 			
	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik 				
	2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisi-pasi penang-gulangan permasal-a-han lingkung-an hidup 				
	3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem sosial dan budaya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	ekonomi		daerah			
	4.5 Menceritakan secara tertulis hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Perilaku ekonomi dan kesejahteraan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menirukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Menentukan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Mendiskusikan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Menentukan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			
SBdP	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Karya seni daerah 				
	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah karya seni 				
	2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni • Perilaku disiplin, tanggung jawab 				
	2.3 Menunjukkan perilaku					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p> <p>2.4 Menunjukkan kemampuan bekerja sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah</p>	<p>dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan bekerja-sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah 	<p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Menyimpulkan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Menarik kesimpulan tentang informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku • Membuat kesimpulan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa • Mengubahberbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi 			
	<p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi budaya • Apresiasi seni musik • Apresiasi seni tari 				
	<p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi prakarya • Apresiasi budaya 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	
	<p>dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>		<p>bilangan desimal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menarik kesimpulan konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menyelesaikan permasalahan jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah • Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Menyimpulkan dari data kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menarik kesimpulan tentang siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta 				
	<p>4.17 Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi budaya 					
	<p>4.18 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi seni musik • Apresiasi seni tari 					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.17 Memamerkan dan mempertunjukkan karya seni	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi prakarya 	<p>kelangsungan makhluk hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore 			
	4.18 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi budaya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 			
PENJAS ORKES	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 			
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	<ul style="list-style-type: none"> • Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara 			
	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	<ul style="list-style-type: none"> • Berperilaku sportif dalam bermain 	<ul style="list-style-type: none"> • Memainkan musik dan lagu daerah 			
	2.2 Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> • Bertanggung 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan fungsi properti yang dapat digunakan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menunjukkan perilakusantun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas</p>	<p>jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku-santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas 	<p>dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menyimpulkan unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuattopeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu 			
	<p>2.4 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan 			
	<p>2.5 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Menjelaskan bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Menirukanberbagai macam pola gerak dasar berirama 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>2.6 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.8 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain • Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik • Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan 	<p>bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi perlunya saling memenuhi keperluan hidup • Memaparkan hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional • Menyampaikan informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosa kata baku • Menyampaikan hasil konseptualisasi teks cerita narasi sejarah tentang nilai- 			
	<p>3.10 Memahami cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas fisik dan permainan 				
	<p>3.12 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh 				
	<p>4.10 Menceritakan cara menjaga diri dari berbagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cara menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku 				

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tindakan/perilaku tidak senonoh</p> <p>4.12 Menceritakan pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh</p>	<p>tidak senonoh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh beberapa aktivitas fisik terhadap tubuh 	<p>nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkomunikasikan berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal • Memaparkan hasil konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel • Menyampaikan hasil konseptualisasi jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah • Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi) • Menjelaskan hasil 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>konseptualisasi kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu • Menjelaskan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup • Melaporkan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore • Memaparkan hasil manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Melaporkan hasil diskusi tentang manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasilhasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi • Menceritakan prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara • Mengkomunikasikan hasil harmoni musik dan lagu daerah • Mensosialisasikan properti yang dapat digunakan dalam tari • Memaparkan hasilprosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah • Menjelaskanunsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah • Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan 			

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
			<p>hasil pengamatan karya topeng nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu • Menyampaikan hasil konseptualisasi gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan • Menjelaskan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah • Memaparkan hasil bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh • Menyampaikan hasil konseptualisasi berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -