

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : 5 (Lima)
Semester : Ganjil/1
Alokasi waktu :

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Meyakini bahwa bersuci adalah perintah Allah		Menanamkan keyakinan akan nilai-nilai kebenaran bersuci adalah perintah Allah	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
2.1 Membiasakan erilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman terhadap perintah bersuci dari haid		Membimbing pembiasaan sikap bersih dan rapi sebagai implementasi pemahaman terhadap perintah bersuci dari haid	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1 Memahami mandi wajib setelah haid	Bersuci Dari Haid	Mengamati - Mengamati ilustrasi gambar yang terdapat	- Tulis - Lisan	9 TM (18x35)	- Al-Quranul Karim

		<p>pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan uraian guru tentang macam-macam bersuci, tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu, ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan macam -macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tata cara dan hikmah bersuci dari haid - Memberi kan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang macam macam bersuci, tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu, ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan macam- macam bersuci, tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu, ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang macam -macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tata cara dan hikmah bersuci dari haid 	- Penugasan		<ul style="list-style-type: none"> - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.1 Mensimulasikan mandi wajib setelah haid		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara macam- macam bersuci, tanda-tanda balig, pengertian, dalil, waktu, ketentuan, tata cara dan hikmah 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Projek - Produk - Portofolio 		

		<p>bersuci dari haid dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan macam-macam bersuci, tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu, ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang macam -macam bersuci, tanda-tanda balig , pengertian, dalil, waktu, ketentuan , tata cara dan hikmah bersuci dari haid \ - Mensimulasikan tata cara bersuci dari haid 			
1.2 Menerima ketentuan khitan		Menanamkan nilai-nilai dari ajaran perintah dan ketentuan khitan dalam kehidupan sehari-hari	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
1.3 Membiasakan perilaku tanggung jawab dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan khitan		Membimbing kepemilikan sikap tanggung jawab percaya diri sebagai implementasi perintah dan ketentuan khitan	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
1.4 Mmahami ketentuan khitan		<p>Khitan</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang berkaitan dengan materi yang dibahas - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	5 TM (10x35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag

		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan 			<ul style="list-style-type: none"> - RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
1.5 Mensimulasikan pelaksanaan khitan		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari - Menganalisis hasil temuannya yang berkaitan dengan pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, hikmah, ketentuan dan tata cara khitan - Menceritakan kisah disyaratkannya khitan kepada Nabi Ibrahim - Mensimulasikan tata cara khitan 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

Mengetahui
Kepala Sekolah



(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -

Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -



SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : 5 (Lima)
Semester : Genap/2
Alokasi waktu :

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1. Menghayati hikmah ketentuan kurban		Penanaman nilai-nilai yang terkandung dalam perintah kurban	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		-
2.1 Menunjukkan sikap rela menerima ketentuan kurban		Penanaman perilaku ikhlas sebagai implementasi dari perintah kurban	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal		-
2.2 Memiliki sikap empati dan simpati kepada kaum dhuafa		Penanaman perilaku peduli sebagai implementasi dari perintah kurban sebagai implementasi	Non Tes - Observasi - Penilaian Diri		-

		makna ibadah kurban	- Penilaian antar siswa - Jurnal		
3.1. Memahami ketentuan kurban 3.2 Mengetahui hikmah kurban		<p>Kurban Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar yang terkait dengan ketentuan kurban - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan tentang pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran

4.1. Mendemonstrasikan tata cara kurban		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan sehari-hari yang mendukung pembelajaran - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, waktu, syarat, hikmah, dan tata cara menyembelih hewan kurban dan pembagian dagingnya - Menceritakan kembali kisah tentang perintah berkorban kepada Nabi Ibrahim AS dan Nabi Ismail AS - Mendemonstrasikan tata cara berkorban 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Projek - Produk - Portofolio 		
1.2. Meyakini haji merupakan perintah Allah SWT		<p>Penanaman keyakinan syariat Islam tentang haji sebagai perintah Allah SWT</p>	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
2.2 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap		<p>Membimbing penanaman sikap disiplin tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji</p>	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		

ketentuan ibadah haji					
3.2 Memahami tata cara haji		<p>Haji Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar/video yang terkait dengan pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. - Mendengarkan uraian guru tentang pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. - Memberikan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	6 TM (12x35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V, Kemenag RI, 2014 - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.2. Mensimulasikan tata cara haji		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, dalil, 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Projek 		

		<p>syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, syarat wajib, rukun, wajib, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara haji. - Mensimulasikan tata cara haji 	<ul style="list-style-type: none"> - Produk - Portofolio 		
1.1 Meyakini umrah sebagai perintah Allah SWT.	Penghayatan hikmah umrah sebagai perintah Allah SWT	Membimbing penghayatan hikmah umrah sebagai perintah Allah SWT	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
2.3. Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari	Penanaman sikap perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah	Membimbing menanamkan sikap perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah umrah	<p>Non Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Penilaian Diri - Penilaian antar siswa - Jurnal 		
3.3 Memahami tata cara umrah		<p>Umrah Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati ilustrasi gambar/vidio yang terkait dengan pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tulis - Lisan - Penugasan 	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Quranul Karim - Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI, Kelas V,

		<ul style="list-style-type: none"> - Mendengar kan uraian guru tentang pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. - Memberi kan tanggapan atas pertanyaan yang diajukan oleh guru atau teman sekelas - Mengungkapkan pendapat atau komentar atas penjelasan guru tentang pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menentukan sumber informasi yang berkaitan dengan pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. - Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk buku penunjang dan lingkungan sekitar tentang pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. 			<p>Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku fikih sunah - Buku fikih Sulaiman Rasyid - Buku penunjang lainnya yang relevan - Lingkungan sekitar yang mendukung pembelajaran
4.3. Mensimulasikan tata cara umrah		<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencari hubungan antara pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. - Menganalisis hasil temuannya berkaitan dengan pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Unjuk Kerja - Proyek - Produk - Portofolio 		

		<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan atau wawancara di lapangan - Menyampaikan hasil belajar atau hasil temuan tentang pengertian, dalil, rukun, sunnah, larangan, hikmah, dan tata cara umrah. - Mensimulasikan tata cara umrah 			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah



(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -