

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : 5 (Lima)
Semester : 1 (Satu)/Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini kebesaran Allah SWT. melalui kalimat <i>Thayyibah(al-hamdulillah dan Allahu Akbar)</i> .			Membimbing sikap terbiasa membaca kalimat <i>Thayyibah(al-hamdulillah dan Allahu Akbar)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.1 Terbiasa membaca kalimat <i>Thayyibah(al-hamdulillah dan Allahu Akbar)</i> sesuai ketentuan syar' i.			Membimbing untuk membiasakan mengucapkan hamdalah bila mendapatkan nikmat dari Allah SWT dan terbiasa mengucapkan takbir bila mengetahui sesuatu yang luar biasa.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.1 Memahami Allah SWT melalui kalimat <i>Thayyibah (al-</i>		kalimat <i>thayyibah (al-hamdulillah dan</i>	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan lafal kalimat <i>thayyibah (al-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	2 TM (4 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman

				Sejawat		
				<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/Catatan 		
2.2 Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah SWT. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna' (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .			Membimbing untuk membiasakan melakukan perbuatan yang mencerminkan <i>al-Asma' al-husna' (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.2 Mengetahui Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna' (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>		<i>al-Asma' al-husna' (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>al-Asma' al-husna' (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. ▪ Peserta didik mengamati video tentang kehidupan dilautan, kehidupan anak jalanan, orang yang kaya <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan video tentang <i>al-Asma' al-husna' (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	4 TM (8 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015
4.2. Melafalkan <i>al-Asma' al-husna' (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i> dan artinya						

			<p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i> ▪ Peserta didik mencari contoh dalam kehidupan yang sesuai dengan <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i> dengan materi lain. ▪ Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-Fattah, asy-Syakur, al-Mughni)</i>. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-Asma' al-husna (ar-Razzaq, al-</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		
--	--	--	--	---	--	--

			<i>Fattah, asy-Syakur, al-Mughni).</i>			
1.3 Menghayati akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.			Membimbing dan menunjukkan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.3 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat			Membimbing untuk membiasakan ber perilaku/akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.3 Memahami akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat. 4.3 Mensimulasikan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga.		Akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan adab bertetangga dan bermasyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	2 TM (4 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag

			<p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/menemukan adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan tentang adab bertetangga dan bermasyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		RI, 2015
1.4 Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa			Membimbing dan menunjukkan sikap tidak pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.4 Membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari			Membimbing untuk membiasakan perilaku/akhlak tidak pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.4 Memahami akhlak		Sikap tercela	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan 	4 TM	• Buku

tercela pesimis, bergantung, serakah,		pesimis, bergantung,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Penugasan 	(8 x 35) Menit	Pedoman Guru
--	--	-------------------------	--	---	-------------------	-----------------



<p>dan putus asa serta cara menghindarinya.</p> <p>4.4 Mensimulasikan akhlak yang baik ketika di tempat ibadah dan tempat umum.</p>		<p>serakah, dan putus asa serta cara menghindarinya</p>	<p>tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang orang pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dan contohnya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan pengertian sikap tercela 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 	<p>Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015
---	--	---	--	---	--

			pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa			
1.5. Menghayati sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i>			Membimbing dan menunjukkan sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.5. Membiasakan sikap teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.			Membimbing dan membiasakan ber perilaku/akhlak teguh pendirian dan dermawan, optimis, <i>qana'ah</i> , dan <i>tawakal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-



<p>3.5 Memahami sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>		<p>Sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i></p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/menemukan pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan, 		<p>5 TM (10 x 35) Menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemenag RI, 2015
<p>4.5 Menyajikan contoh sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah</i>, dan <i>tawakal</i> dalam kehidupan sehari-hari.</p>						

			<p><i>optimis, qana'ah, dan tawakal.</i></p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan pengertian sikap teguh pendirian dan dermawan, <i>optimis, qana'ah,</i> dan <i>tawakal</i> beserta contohnya. 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Proyek • portofolio 		
--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah



(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MI IMAMI
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Kelas : V (lima)
Semester : II (dua)/Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Meyakini sifat-sifat Allah SWT melalui kalimat <i>Thayyibah (Tarji')</i> .	Menunjukkan sikap yakin bahwa semua kejadian datang dari Allah SWT.		Membimbing dan membiasakan membaca kalimat <i>Thayyibah (Tarji')</i> bila mendapatkan cobaan atau mendengar berita duka	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.1 Terbiasa mengucapkan kalimat <i>Thayyibah (Tarji')</i> sesuai ketentuan <i>syar'i</i>	Menunjukkan dan mengajak teman untuk mengucapkan kalimat <i>Thayyibah (al-tarji')</i> bila mendapatkan cobaan atau mendengar musibah		Membimbing untuk membiasakan mengucapkan kalimat <i>Thayyibah (al-tarji')</i> bila mendapatkan cobaan atau mendengar musibah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.1 Mengenal Allah SWT melalui kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i> .	3.1.1 Menjelaskan makna lafal kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i> . 3.1.2 Menunjukkan waktu mengucap kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i>	Kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i> .	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar dan lafal kalimat <i>tayyibah (Tarji')</i>. • Mengamati video bencana alam Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	2 TM (4 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah

	<p>(<i>Tarji</i>').</p> <p>3.1.3 Menerjemahkan kalimat thayyibah <i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>').</p> <p>3.1.4 Menjelaskan hikmah mengucap kalimat thayyibah <i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>').</p> <p>4.1.1 Menuliskan kalimat thayyibah (<i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>')).</p> <p>4.1.3 Menghafalkan kalimat thayyibah <i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>').</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulus siswa untuk membuat pertanyaan yang ada hubungannya dengan materi yang sedang dipelajari <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertanya jawab dengan teman sebangkunya tentang gambar yang diamati. • Berdiskusi tentang arti dan hikmah mengucapkan kalimat thayyibah <i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>'). <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan dihubungkan dengan materi lain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan kembali kesimpulan yang telah dipelajari • Mendemonstrasikan pelafalan kalimat thayyibah (<i>tayyibah</i> (<i>Tarji</i>')). 			<p>Akhlak MI kelas 5, Kemena g RI, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemena g RI, 2015
4.1 Melafalkan kalimat <i>hayyibah</i> (<i>Tarji</i> ') dan maknanya	Melafalkan kalimat <i>hayyibah</i> (<i>Tarji</i> ') dan maknanya	Kalimat <i>hayyibah</i> (<i>Tarji</i> ') dan maknanya	Membimbing dan mempraktikkan lafal kalimat <i>hayyibah</i> (<i>Tarji</i> ') dan maknanya	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Proyek • Portofolio 	-	-

2.2 Membiasakan diri berperilaku positif sebagai implementasi dari pemahaman mengenai sifat-sifat Allah SWT. yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna' (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .	Menunjukkan dan mengajak teman untuk menunjukkan sifat yang mencerminkan <i>al-Asma' al-husna' (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .		Membimbing untuk membiasakan melakukan perbuatan yang mencerminkan <i>al-Asma' al-husna' (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
---	---	--	---	--	---	---

1.2 Meyakini Allah SWT memiliki <i>al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi</i> .	Menunjukkan sikap yang mencerminkan dari <i>al-Asma' al-husna al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi</i> .		Membimbing dan membiasakan yang mencerminkan dari <i>al-Asma' al-husna al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi</i> .	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
---	--	--	---	--	---	---

3.2. Mengenal Allah SWT melalui sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	<p>3.2.1 Menjelaskan makna lafal <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i></p> <p>3.2.2 Menunjukkan contoh perbuatan atau kejadian yang mencerminkan dari <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i></p> <p>3.2.3 Menulis dan menerjemahkan arti <i>al-Asma' al-husna (al-</i></p>	<i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pengertian <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>. ▪ Peserta didik mengamati video tentang tanah yang gersang menjadi subur karena tersiram air hujan, kematian manusia, hancurnya alam semesta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	3 TM (6 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015
---	---	---	---	--	---------------------------	--

	<p><i>Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i></p>		<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan video tentang <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>. <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>. ▪ Peserta didik mencari contoh dalam kehidupan yang sesuai dengan <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menghubungkan pemahamannya tentang <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i> dengan materi lain. ▪ Peserta didik membuat kesimpulan contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-</i> 		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015
--	--	--	---	--	--

			<p><i>Baqi</i>).</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan hasil kerjanya tentang contoh-contoh dalam dunia yang ada kaitannya dengan <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>. 			
4.2 Melafalkan sifat-sifat Allah SWT yang terkandung dalam <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	Melafalkan <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	<i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	Mempraktikkan membaca <i>al-Asma' al-husna (al-Muhyi, al-Mumit dan al-Baqi)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Proyek • Portofolio 	-	-
1.3 Menghayati akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat.	Menunjukkan sikap/ akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat		Membimbing dan menunjukkan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.3 Membiasakan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	Menunjukkan perilaku/akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat		Membimbing untuk membiasakan ber perilaku/akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.3 Memahami akhlak yang baik dalam hidup	Menjelaskan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan	Akhlak yang baik dalam hidup	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis 	2 TM (4 x 35)	• Buku Pedoma

bertetangga dan bermasyarakat.	bermasyarakat	bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang adab bertetangga dan bermasyarakat <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan tentang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan 	Menit	<p>n Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemena g RI, 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemena g RI, 2015
--------------------------------	---------------	-------------------------------	---	---	-------	---

			adab bertetangga dan bermasyarakat			
4.3 Mensimulasikan akhlak yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	Menunjukkan contoh perilaku yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	Perilaku yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	Mensimulasikan ber perilaku yang baik dalam hidup bertetangga dan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Proyek • Portofolio 	-	-
1.4 Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa	Menunjukkan sikap tidak memiliki sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.		Membimbing dan menunjukkan sikap tidak pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
2.4 Membiasakan diri untuk menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan perilaku /akhlak tidak pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.		Membimbing untuk membiasakan ber perilaku/akhlak tidak pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa.	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.4 Memahami akhlak tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa serta cara menghindarinya.	Memahami sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa serta cara menghindarinya	Sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa serta cara menghindarinya	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang orang pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanya hal-hal yg terkait dengan sikap tercela pesimis, 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	4 TM (8 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa

			<p>bergantung, serakah, dan putus asa</p> <p>Mengekplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang pengertian sikap sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dan contohnya <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan pengertian sikap sikap tercela pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa 			Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015
4.4 Menyajikan contoh cara menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan cara menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa	Menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa	Membimbing dan memberi contoh cara menghindari sifat pesimis, bergantung, serakah, dan putus asa	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Proyek • Portofolio 	-	-
1.5 Menghayati ketentuan untuk menghindari sifat kikir dan serakah	Menghayati hikmah menghindari sifat kikir dan serakah		Membimbing dan menunjukkan tidak memiliki sifat kikir dan serakah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat 	-	-

				<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal/Catatan 		
2.5 Membiasakan diri untuk menghindari sifat kikir dan serakah	Menunjukkan perilaku /akhlak tidak kikir dan serakah		Membimbing untuk membiasakan ber perilaku/akhlak tidak kikir dan serakah	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Penilaian Diri • Penilaian Sejawat • Jurnal/Catatan 	-	-
3.5 Mengetahui sifat kikir dan serakah melalui kisah Qarun dan cara menghindarinya dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan perilaku menghindari sifat kikir dan serakah	Menghindari sifat kikir dan serakah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sifat kikir dan serakah ▪ Peserta didik mengamati video/slide tentang orang yang kikir dan serakah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menanyakan hal-hal yg terkait dengan sifat kikir dan serakah <p>Mengeplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari/mene-mukan pengertian sifat kikir dan serakah serta contohnya <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan tentang sifat kikir dan serakah serta contohnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Tes tertulis • Penugasan 	2 TM (4 x 35) Menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Pedoman Guru Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015 • Buku Pegangan Siswa Mapel Akidah Akhlak MI kelas 5, Kemendikbud RI, 2015

			Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan tentang sifat kikir dan serakah serta contohnya 			
4.5 Menceritakan kisah Qarun sebagai rujukan untuk menghindari sifat kikir dan serakah dalam kehidupan sehari-hari	Menunjukkan contoh sifat kikir dan serakah	Sifat kikir dan serakah	Membimbing dan memberi contoh Sifat kikir dan serakah	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Proyek • Portofolio 	-	-

Mengetahui
Kepala Sekolah



(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -