

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI IMAMI  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Kelas** : 5 (Lima)  
**Semester** : Ganjil/1  
**Alokasi waktu** :

### Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.  
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)		Membimbing penghayatan terhadap ajaran yang terkandung dalam Q.S. al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Teman Sebaya</li> <li>• Observasi</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.1 Terbiasa mengamalkan isi kandungan Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)		Menanamkan kebiasaan mengamalkan isi kandungan Q.S. al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102) dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Diri</li> <li>• Penilaian Teman Sebaya</li> <li>• Observasi</li> <li>• Jurnal/Catatan</li> </ul>		
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-	Q.S. al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar terkait isi kandungan	- Tes Tertulis - Tes Lisan	9 TM (18 x 35)	- Al-Qur'an dan Terjemahnya

<p>Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</p>	<p>Takatsur (102)</p>	<p>Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mencermati lafal, mufradat dan terjemah Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Membaca Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102) dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya</li> <li>- Meyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102) melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang gambar yang terkait dengan Surah al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang arti mufradat dan terjemah Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> </ul>	<p>- Penugasan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
---	-----------------------	--	--------------------	--	---

		<p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari arti mufradat Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Menerjemahkan Surah al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat dalam al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mendiskusikan isi kandungan Surah al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal dan terjemah Surah al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Surah al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> </ul>			
4.1 Menulis lafal Q.S. al-Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102) dengan benar		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis lafal Surah . al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).</li> <li>- Mengidentifikasi arti Surah . al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).</li> <li>- Membuat kesimpulan isi kandungan Surah . al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah . al- Kafirun (109), al-Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al- Kafirun (109), al- Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).</li> <li>- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</li> <li>- Menyampaikan resume materi ajar tentang isi kandungan Surah al- Kafirun (109), al- Ma'un (107), dan at-Takatsur (102).</li> </ul>			
1.3 Menyadari bahwa menyayangi anak yatim adalah sikap yang dicintai Allah dan Rasul-Nya		Menanamkan kesadaran bahwa menyayangi anak yatim adalah sikap yang dicintai Allah dan RasulNya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.3 Terbiasa berperilaku menyayangi anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang menyayangi anak yatim		Membimbing kebiasaan berperilaku menyayangi anak yatim sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang menyayangi anak yatim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
3.3 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad انا وكافل اليتيم في الجنة ....	Hadis tentang Menyayangi anak yatim	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Menyimak bacaan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Mencermati lafal, mufradat dan terjemah hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Meyimak penjelasan terkait isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan gambar terkait hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan misalnya:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tertulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5,</li> </ul>

		<p>Sudahkah kamu menyayangi anak yatim?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang cara membaca hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Saling bertanya jawab mufradat dan terjemah hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Menghafalkan lafal dan terjemah hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Mengidentifikasi isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Guru berkoordinasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa dalam pengamalan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim di rumah.</li> </ul>			<p>Kemenag RI, 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
<p>4.3 Menghafalkan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad انا وكافل اليتيم في الجنة ....</p>		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Mengidentifikasi arti hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah hadis tentang menyayangi anak yatim</li> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		

		<p>kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</li> <li>- Menyampaikan resume materi ajar hadis tentang menyayangi anak yatim</li> </ul>			
1.2 Menyadari keutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid		Membimbing sikap menyadari terhadap keutamaan membaca Al Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.2 Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari		Membimbing perilaku terbiasa membaca al Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
3.2 Memahami hukum bacaan Mim Sukun (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)	Hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar terkait hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> <li>- Menyimak pelafalan contoh bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> <li>- Menyimak penjelasan terkait hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi) melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang gambar yang terkait dengan hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tertulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	3 TM (6 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur`an dan Terjemahnya</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur`an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur`an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang cara membaca Mim Mati ((Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan Mim Mati ((Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari lafal yang terdapat hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)dari suatu surat atau ayat al-Qur'an</li> <li>- Mengidentifikasi dan membaca lafal yang terdapat hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- sesuai Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
4.2 Mendemonstrasikan hukum bacaan Mim Sukun (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati contoh dan cara membaca hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> <li>- Menulis lafal yang terdapat bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> <li>- Membuat kesimpulan hukum bacaan Mim Mati ((Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> <li>- Menyampaikan hasil pengamatan lafal yang terdapat hukum bacaan Mim Mati ((Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis lafal dan alasan hukum bacaan Mim Mati ((Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi).</li> <li>- Menyampaikan resume materi ajar hukum bacaan Mim Mati (Idghom Mimi, Ikhfa' Syafawi, dan Izhar Syafawi)</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**



( H. Mochammad Fairus, S.Ag )  
NIP : -



**Malang, ..... 2015**

**Guru Kelas V.2**

( Alinatul Khusna, S.Pd.I )  
NIP : -

## SILABUS PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : MI IMAMI  
**Mata Pelajaran** : Al-Qur'an Hadits  
**Kelas** : 5 (Lima)  
**Semester** : Genap/2  
**Alokasi waktu** :

### Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.  
 KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.  
 KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati kandungan Q.S. al-Qadr (97)		Mengembangkan sikap menghayati isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)	- Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan		
2.1 Menunjukkan perilaku positif sesuai dengan kandungan Q.S. al-Qadr (97)		Membiasakan pengamalan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97) dalam kehidupan sehari-hari	- Penilaian Diri - Penilaian Teman Sebaya - Observasi - Jurnal/Catatan		
3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)	Surah al-Qadr	<b>Mengamati</b> - Mengamati gambar terkait isi kandungan surah al-Qadr	- Tes Tertulis - Tes Lisan - Penugasan	4 TM (8 x 35)	- Al-Qur'an dan Terjemahnya - Buku Pedoman

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam surah al-Qadr</li> <li>- Mencermati arti mufradat dan terjemah surah al-Qadr</li> <li>- Membaca surah al-Qadr dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya</li> <li>- Meyimak penjelasan terkait isi kandungan Surah al-Qadr melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang gambar yang terkait dengan surah al-Qadr</li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al- Qadr</li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang arti mufradat dan terjemah surat al-Qadr</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan Surah al-Qadr</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi arti mufradat Surah al-Qadr</li> <li>- Menerjemahkan surah al-Qadr (97)</li> <li>- Menghafalkan terjemah Surah al-Qadr</li> <li>- Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal dan terjemah Surah al- Qadr</li> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan Surah al-Qadr</li> <li>- Mendiskusikan isi kandungan Surah al-Qadr</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

4.1 Menulis lafal Q.S. al-Qadr (97) dengan benar		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis lafal surah al-Qadr</li> <li>- Menyusun terjemah Surah al-Qadr</li> <li>- Menganalisis isi kandungan Surah al-Qadr</li> <li>- Membuat kesimpulan isi kandungan Surah al-Qadr</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah Surah al-Qadr</li> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan Surah al-Qadr</li> <li>- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</li> <li>- Meyampaikan resume pembelajaran tentang Surah al-Qadr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
1.1 Menerima Q.S. al-Alaq (96) sebagai firman Allah SWT.		Menanamkan sikap menerima Q.S. al-‘Alaq (96) sebagai firman Allah SWT.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.2 Terbiasa berperilaku positif sesuai dengan Q.S. al-‘Alaq (96)		Membimbing pembiasaan berperilaku positif sesuai dengan Q.S. al-‘Alaq (96)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
3.2 Mengenal Q.S. al-‘Alaq (96)	Surah al-‘Alaq	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati lafal Surah al-‘Alaq</li> <li>- Menyimak bacaan dan mencermati hukum tajwid yang terdapat dalam surah al-Qadr</li> <li>- Membaca Surah al-‘Alaq dengan memperhatikan makhraj dan hukum tajwidnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tertulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur’an dan Terjemahnya</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> </ul>

		<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab tentang Surah al-‘Alaq</li> <li>- Mengajukan pertanyaan tentang cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-‘Alaq</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencari informasi tentang identitas Surah al-‘Alaq (nama, arti, golongan, dan urutan surat)</li> <li>- Mengidentifikasi hukum tajwid yang terdapat pada Surah al-‘Alaq</li> <li>- Menghafalkan Surah al-‘Alaq</li> </ul>			
4.2 Menghafal Q.S. al-‘Alaq (96) secara benar dan fasih		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan identitas dari Surah al-‘Alaq</li> <li>- Membuat kesimpulan cara membaca dan hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-‘Alaq</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan dan hafalan Surah al-‘Alaq</li> <li>- Menyampaikan hasil resume tentang hukum tajwid yang terdapat dalam Surah al-‘Alaq</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur’an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
1.4 Menyadari bahwa sikap munafik adalah perbuatan yang dibenci Allah dan Rasul-Nya		Mengembangkan kesadaran bahwa sikap munafik adalah perbuatan yang dibenci Allah dan Rasul-Nya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.4 Menjauhi sifat		Membiasakan sikap menjauhi sifat munafik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> </ul>		

munafik sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang ciri-ciri orang munafik		sebagai implementasi dari pemahaman hadis tentang ciri-ciri orang munafik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	Hadis tentang ciri-ciri orang munafik	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati gambar yang relevan dengan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Menyimak pelafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mencermati lafal, arti mufradat dan terjemah hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Meyimak penjelasan terkait isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan isi gambar terkait hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Tanya jawab hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait dengan arti mufradat dan terjemah hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi arti mufradat hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Menerjemahkan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Membaca secara berulang-ulang hingga hafal lafal dan terjemah hadis tentang ciri-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes Tertulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	4 TM (8 x 35)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>

		<p>ciri orang munafik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mendiskusikan tentang isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> </ul>			
4.4 Menghafal hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mengidentifikasi arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Membuat kesimpulan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan, hafalan dan terjemah hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik</li> <li>- Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, dan menyanggah).</li> <li>- Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		
1.3 Menyadari eutamaan membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid		Mengembangkan kesadaran terhadap keutamaan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah Ilmu Tajwid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> <li>- Jurnal/Catatan</li> </ul>		
2.3 Terbiasa membaca Al-Qur`an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari		Membiasakan membaca Al Qur'an dengan baik dan benar dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penilaian Diri</li> <li>- Penilaian Teman Sebaya</li> <li>- Observasi</li> </ul>		

<p>3.3 Memahami hukum bacaan Waqaf dan Washal</p>	<p>Hukum bacaan Waqaf dan Washal</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati lafal yang terdapat hukum bacaan Waqaf dan Washal</li> <li>- Menyimak pelafalan contoh bacaan Waqaf dan Washal</li> <li>- Menyimak penjelasan terkait hukum bacaan Waqaf dan Washal melalui tayangan video atau media lainnya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan cara membaca Waqaf dan Washal</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait hukum bacaan Waqaf dan Washal</li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi lafal yang mengandung hukum bacaan Waqaf dan Washal</li> <li>- Mengidentifikasi cara membaca hukum bacaan Waqaf dan Washal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal/Catatan</li> <li>- Tes Tertulis</li> <li>- Tes Lisan</li> <li>- Penugasan</li> </ul>	<p>4 TM (8 x 35)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al-Qur'an dan Terjemahnya</li> <li>- Buku Pedoman Guru Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Pegangan Siswa Mapel al-Qur'an Hadis MI, Kelas 5, Kemenag RI, 2014</li> <li>- Buku Penunjang lainnya yang sesuai</li> <li>- Media cetak dan elektronik yang sesuai materi</li> <li>- Lingkungan sekitar yang mendukung</li> </ul>
<p>4.3 Menerapkan hukum bacaan Waqaf dan Wasal</p>		<p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis lafal yang terdapat bacaan Waqaf dan Washal</li> <li>- Membuat kesimpulan hukum bacaan Waqaf dan Washal</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan Waqaf dan Washal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unjuk Kerja</li> <li>- Projek</li> <li>- Produk</li> <li>- Portofolio</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menulis lafal dan alasan hukum bacaan Waqaf dan Washal yang terdapat pada surat atau ayat dalam Al Qur'an</li> <li>- Membuat resume pembelajaran di bawah bimbingan guru.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**



**( H. Mochammad Fairus, S.Ag )**

**NIP : -**



**Malang, ..... 2015**

**Guru Kelas V.2**

**( Alinatul Khusna, S.Pd.I )**

**NIP : -**