

## KURIKULUM 2013

### Perangkat Pembelajaran

### PROGRAM SEMESTER

**Nama Sekolah** : MI IMAMI

**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1

**Nama Guru** : Alinatul Khusna, S.Pd.I

**NIP / NIK** : -





keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasya-rakat dan berbangsa	sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasya-rakat dan berbangsa																											
<p>2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga-negara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p> <p>2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila</li> <li>• Perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara</li> <li>• Penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</li> <li>• Perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</li> </ul>																											
3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah</li> </ul>																											
4.1. Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan</li> </ul>																											



<p>bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>																										
<p>3.2. Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> </ul>																									
<p>4.2. Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri</li> </ul>																									
<p><b>Matematika</b></p>																										
<p>1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai ajaran agama yang dianutnya</li> </ul>																									

<p>2.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas</li> <li>• Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.</li> <li>• Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika</li> <li>• Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</li> <li>• Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman</li> </ul>																		
<p>3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</p> <p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</p> <p>3.3. Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana</li> <li>• Bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkalian dan pembagian</li> <li>• Pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan</li> </ul>																		





kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok																			
3.4. Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet</li> </ul>																		
4.3 Merancang dan membuat rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkaian seri dan parallel</li> </ul>																		
4.4 Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompas sederhana</li> </ul>																		
4.5 Membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elektro-magnet sederhana</li> </ul>																		
<b>IPS</b>																			
1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waktu dengan segala perubahannya</li> </ul>																		
1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</li> <li>• Manusia dan lingkungannya</li> </ul>																		



1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya		
<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung-jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggu-langan permasalahan lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan</li> <li>• Motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</li> <li>• Penanggu-langan permasalahan lingkungan hidup</li> </ul>	
3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya</li> </ul>	
4.1. Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan</li> </ul>	



<p>digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karya kreatif berdasar-kan ciri khas daerah</li> <li>• Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> </ul>																												
<p>4.1 Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>4.6 Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya</p> <p>4.9. Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi</p> <p>4.13. Membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi</li> <li>• Lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya</li> <li>• Gerak tari</li> <li>• Kerajinan Nusantara</li> </ul>																												
<b>PJOK</b>																													
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan-nya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampu-annya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai</li> <li>• Kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina</li> </ul>																												
<p>2.1. Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku sportif</li> <li>• Penggunaan sarana dan prasarana</li> </ul>																												

<p>dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• kemauan Bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Penggunaan peralatan</li> <li>• Aktivitas fisik</li> </ul>	
<p>3.1. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.</p> <p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.</p> <p>3.3 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam atletik nomor lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar</li> </ul>	





<p>Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa</p>	<p>Esa</p>																															
<p>2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945</p> <p>2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</p> <p>2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban</li> <li>• Hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga negara</li> <li>• Proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat</li> <li>• Perilaku cinta tanah air Indonesia</li> </ul>																															
<p>3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah</p> <p>3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak kewajiban dan tanggung-jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Keanaekaragaman sosial, budaya dan pentingnya kebersamaan</li> </ul>																															



<p>4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</p> <p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menegak-kan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</li> <li>• Pelaksanaan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membeda-kan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</li> </ul>																										
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p>																											
<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui</li> <li>• Keberada-an proses kehidu-pan bangsa dan lingkung-an alam</li> </ul>																										
<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makanan dan rantai makanan serta kesehatan</li> <li>• Proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapa-san</li> <li>• Ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</li> <li>• Bencana alam dan keseim-bangan</li> </ul>																										

<p>Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<p>ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam</li> </ul>																									
<p>3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</li> </ul>																									
<p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</li> </ul>																									





<p>bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi</p> <p>2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok</p>	<p>terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok</li> </ul>																									
<p>3.2 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya</p> <p>3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumbuhan</li> <li>• Perubahan yang terjadi di alam</li> </ul>																									
<p>4.6 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi</li> </ul>																									
<p><b>IPS</b></p>																										
<p>1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</li> <li>• Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</li> </ul>																									

<p>penduduk Indonesia dengan mempertim-bangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<p>kat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karunia Tuhan YME yang telah mencipta-kan manusia dan lingkungannya</li> </ul>																									
<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggu-langan permasalahan lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh-tokoh pada masa penjajah-an dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</li> <li>• Perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubu-ngan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</li> <li>• Perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berparti-sipasi penanggu-langan permasa-lahan lingkungan hidup</li> </ul>																									
<p>3.2 Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan dan keberlan-jutan yang terjadi dalam kehidu-pan manusia dan masyara-kat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuh-nya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidi-kan dan budaya</li> </ul>																									



<p>4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media</li> </ul>																										
<p><b>Seni Budaya dan Prakarya</b></p>																											
<p>1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kekayaan dan keragaman karya seni daerah</li> </ul>																										
<p>2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni 2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni 2.3 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni 2.4 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah karya seni</li> <li>• Menghargai alam dan lingkungan sekitar</li> <li>• Perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni</li> <li>• Kemampuan bekerja-sama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah</li> </ul>																										
<p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip seni</li> <li>• Harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Fungsi properti yang dapat digunakan</li> </ul>																										



<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<p>dalam tari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</li> <li>• Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> </ul>																																
<p>4.2 Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara</p> <p>4.6 Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara</p> <p>4.10 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti</p> <p>4.14 Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana</p> <p>4.15 Merawat hewan peliharaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motif hias nusantara</li> <li>• Alat musik ritmis</li> <li>• Merangkaikan gerak tari</li> <li>• Membuat karya kreatif dari bahan lunak</li> <li>• Merawat hewan peliharaan</li> </ul>																																
<b>PJOK</b>																																	
<p>1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya</li> <li>• Tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</li> </ul>																																

<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportif dalam bermain</li> <li>• Keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</li> <li>• Perbedaan karakteristik individual</li> <li>• Kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain</li> <li>• Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</li> </ul>												
<p>3.4 Memahami variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</p> <p>3.5 Memahami konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani.</p> <p>3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerakan dasar (sikap dan kuda-kuda) olahraga beladiri.</li> <li>• konsep aktivitas latihan daya tahan jantung dan paru (cardiorespiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani</li> <li>• Konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat</li> </ul>												





1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa																																
2.1 Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban</li> </ul>																															
2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warga-negara</li> </ul>																															
2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses pengam-bilan keputusan atas dasar musyawa-rah mufakat</li> </ul>																															
2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku cinta tanah air Indonesia</li> </ul>																															
3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai persatuan dan kesatuan</li> </ul>																															
4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai persatuan dan kesatuan</li> </ul>																															

<b>Bahasa Indonesia</b>																										
<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia</li> <li>• Proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</li> </ul>																									
<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan</li> <li>• Perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> <li>• Perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</li> <li>• Kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam</li> </ul>																									

<p>bahasa Indonesia</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>																										
<p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>																									
<p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara</li> </ul>																									
<p><b>Matematika</b></p>																										
<p>1.1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai ajaran agama yang dianutnya</li> </ul>																									
<p>3.1 Menunjukkan sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap kritis, cermat dan teliti, jujur, tertib dan mengikuti aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab</li> <li>• Sikap berpikir logis, kritis dan</li> </ul>																									



<p>3.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.</p> <p>3.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>3.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>3.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p> <p>3.4. Mengenal konsep perbandingan dan skala</p> <p>3.5 Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat</p>	<p>kreatif.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika</li> <li>• Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</li> <li>• Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman</li> <li>• Konsep perbandingan dan skala</li> <li>• Denah letak benda dan sistem koordinat</li> </ul>																															
<p>4.2 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</p> <p>4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta Menyimpulkan letak objek berdasarkan arah mata angin</p> <p>4.10 Menyajikan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian bilangan satu atau dua angka</li> <li>• Denah sederhana menggunakan skala, memper</li> <li>• timbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan</li> <li>• Hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik</li> </ul>																															

IPA																												
1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya</li> </ul>																											
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok 2.3 Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; ber-tanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</li> <li>• Penelaahan fenomena alam</li> <li>• Organ tubuh manusia dan hewan</li> </ul>																											
4.7 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia</li> </ul>																											
IPS																												

<p>1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waktu dengan segala perubahannya</li> <li>• Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</li> <li>• Menghargai karunia Tuhan YME</li> </ul>																															
<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku bijaksana dan bertanggung jawab, peduli, santun dan percaya diri</li> <li>• Perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</li> <li>• Perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup</li> </ul>																															
<p>3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya</li> </ul>																															



<p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harmoni musik dan lagu daerah</li> <li>• Fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</li> <li>• Prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasar-kan ciri khas daerah</li> <li>• Unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</li> </ul>																									
<p>4.3 Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan berdasarkan hasil pengamatan</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu kanon dan lagu wajib dua suara</p> <p>4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <p>4.14 Membentuk karya kerajinan dari bahan keras</p> <p>4.15 Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan</li> <li>• Lagu kanon dan lagu wajib dua suara</li> <li>• Merangkai kan gerak tari</li> <li>• Membentuk karya kerajinan</li> <li>• Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca</li> </ul>																									
<b>PJOK</b>																										
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemam-puannya</li> <li>• Tumbuh-nya kesadaran bahwa tubuh</li> </ul>																									

1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.	harus dipelihara dan dibina																									
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berperilaku sportif dalam bermain.</li> <li>• Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar</li> <li>• Perbedaan karakteristik individual</li> <li>• Kemauan bekerja-sama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain</li> <li>• Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</li> <li>• Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</li> </ul>																									
3.9 Memahami konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik</li> </ul>																									













<p>aturan, peduli, disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.</p> <p>2.3 Memiliki rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<p>disiplin waktu, dan tidak mudah menyerah serta bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sikap berpikir logis, kritis dan kreatif.</li> <li>• Rasa ingin tahu dan ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar</li> <li>• Sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</li> <li>• Sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</li> </ul>																															
<p>3.6 Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</p> <p>3.7. Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola</li> <li>• Rumus keliling dan luas lingkaran</li> </ul>																															
<p>4.3 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p> <p>4.4 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p> <p>4.5 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui</li> <li>• Nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</li> <li>• Menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus</li> </ul>																															











<p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi prakarya</li> <li>• Apresiasi musik</li> <li>• Apresiasi tari</li> <li>• Apresiasi budaya</li> <li>• Apresiasi b udaya</li> </ul>												
<p>4.4 Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</p> <p>4.5 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <p>4.15 Membuat apotik hidup</p> <p>4.16 Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi prakarya</li> <li>• Apresiasi musik</li> <li>• Apresiasi tari</li> <li>• Apotik hidup</li> <li>• Apresiasi tari</li> </ul>												
<b>PJOK</b>													
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuan-</li> </ul>												

<p>sebagai anugrah Tuhan.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>	<p>nya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus di pelihara dan dibina</li> </ul>																															
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berperilaku sportif dalam bermain</li> <li>• Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran</li> <li>• Menghargai perbedaan karakteristik individual</li> <li>• Menunjukkan kemauan bekerja-sama</li> <li>• Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain</li> <li>• Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</li> <li>• Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.</li> </ul>																															
<p>3.8. Memahami konsep salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik dalam aktivitas air.*</p> <p>3.9 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi.</p> <p>3.11 Memahami bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak dan aktivitas</li> <li>• Kesehatan</li> </ul>																															







<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan</li> <li>• Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam</li> </ul>																	
<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan</li> <li>• Perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan</li> <li>• Perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antar bangsa</li> <li>• Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara</li> <li>• Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam</li> </ul>																	





<p>ketertarikan pada matematika yang terbentuk melalui pengalaman belajar.</p> <p>2.4 Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</p> <p>2.5 Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman dalam diskusi kelompok maupun aktivitas sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki sikap menghargai kegunaan matematika dalam kehidupan</li> <li>• Memiliki sikap terbuka, objektif, menghargai pendapat dan karya teman</li> </ul>												
<p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal</p> <p>3.9. Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilangan</li> <li>• Statistika</li> </ul>												
<p>4.6 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah</p> <p>4.14. Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktoqram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)</p> <p>4.15 Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu</p> <p>4.16 Menyatakan kesimpulan berdasarkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengukuran</li> <li>• Statistika dan peluang</li> <li>• Statistika dan peluang</li> <li>• Statistika dan peluang</li> </ul>												

data table dan grafik													
<b>IPA</b>													
1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya													
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi  2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari</li> <li>• Implementasi melaksanakan penelaahan</li> <li>• fenomena alam</li> </ul>												
3.6 Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekosistem</li> </ul>												
4.5 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makanan dan rantai makanan</li> </ul>												

<p>di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore</p>																								
<p><b>IPS</b></p>																								
<p>1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya</p> <p>1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</p> <p>1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat</li> <li>• Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya</li> </ul>																							
<p>2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggung-jawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetika dan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</p> <p>2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotong-royong, tanggung-jawab dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan</li> <li>• Lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik</li> <li>• Berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup</li> </ul>																							



<p>3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara</p> <p>3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah</p> <p>3.3 Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari</p> <p>3.4 Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah</p> <p>3.5 Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi budaya</li> <li>• Apresiasi seni musik</li> <li>• Apresiasi seni tari</li> <li>• Apresiasi prakarya</li> <li>• Apresiasi budaya</li> </ul>													
<p>4.4 Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara</p> <p>4.8 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu</p> <p>4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan</p> <p>4.17 Memamerkan dan mempertunjukkan karya seni</p> <p>4.18 Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresiasi budaya</li> <li>• Apresiasi seni musik</li> <li>• Apresiasi seni tari</li> <li>• Apresiasi prakarya</li> <li>• Apresiasi budaya</li> </ul>													
<p><b>PJOK</b></p>														

<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan</li> <li>• Tumbuh-nya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina</li> </ul>													
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>2.3 Menunjukkan perilakusantun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas</p> <p>2.4 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.6 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.8 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berperila-ku sportif dalam bermain</li> <li>• Bertang-gung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkung-an sekitar</li> <li>• Perilaku-santun kepada teman, guru dan lingkung-an sekolah selama pembela-jaran penjas</li> <li>• Perbeda-an karak-teristik individual dalam melaku-kan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Kemauan bekerjasama dalam melaku-kan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permain-an</li> <li>• Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain</li> <li>• Disiplin selama melaku-kan berbagai aktivitas fisik</li> <li>• Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permai-nan</li> </ul>													



