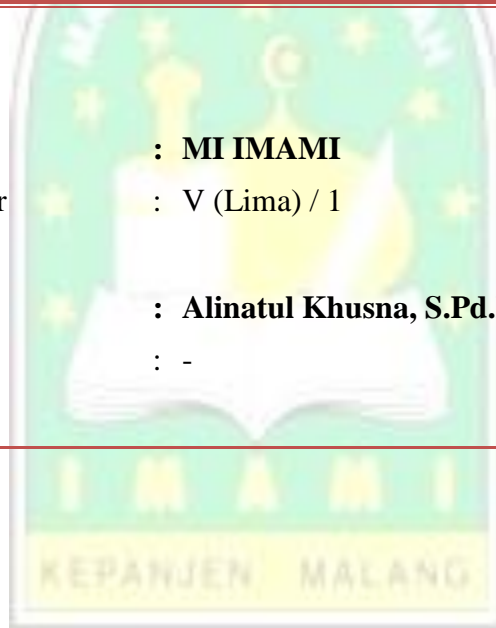


KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Nama Guru : Alinatul Khusna, S.Pd.I
NIP / NIK : -



PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggalikaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan keragaman budaya di Indonesia Memberikan contoh menghargai keberagaman budaya Indonesia 							
	1.2 Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan bermasyarakat dan berbangsa	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perilaku kebersamaan dalam keberagaman 							
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,	2.1 Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri,	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktekan cara menyapa, meminta maaf dan mengucapkan terimakasih dengan 							

santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila	cara yang tepat							
	2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warganegara sesuai Pancasila dan UUD 1945 							
	2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hakekat musyawarah Menyebutkan asas-asas dalam musyawarah Menyebutkan arti dari demokrasi Pancasila yaitu keputusan diambil didasarkan musyawarah untuk mufakat 							
	2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar 							
		RATA-RATA							
		RATA-RATA KESELURUHAN							

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks yang berisi informasi tentang keragaman budaya Indonesia Menjelaskan pengertian bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu Membuat sebuah cerita mengenai kecintaan terhadap budaya bangsa 							
	1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam 							
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta	2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Membuat bagan peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan) 							

tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru									
	2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Memahami proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan 							
	2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor. 							
	2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air terhadap bencana alam dan keseimbangan ekosistem serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana 							
	2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui sejarah perkembangan kerajaan Islam Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya									
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikuti prosedur dalam mencari akar bilangan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep akar bilangan sederhana 							
	2.2 Menghargai pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika 							

	2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil 							
	2.4	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan melaporkan hasil pengamatan 							
	2.5	Menunjukkan perilaku jujur dalam melaporkan hasil pengamatan/melakukan percobaan menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur diameter dan keliling lingkaran • Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran dengan diameter yang berbeda 							
	2.6	Menunjukkan perilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan mempertimbangkan kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melangaraturan lalu lintas 							
	2.7	Menunjukkan perilaku cermat dalam mendata jarak dan waktu yang diperlukan oleh tiap teman sekelas dari rumah masing-masing ke sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung/memperkirakan waktu tempuh perjalanan dari rumah ke sekolah dan sebaliknya atau tempat-tempat tertentu 							
	2.8	Menunjukkan perilaku teliti dan cermat dalam mengambil keputusan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara hidup hemat melalui menabung sisa dari uang jajan di 							

	yang berkaitan dengan pengeluaran uang	sekolah							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : IPA

Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri kebesaran Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya 							
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari 							

	berdiskusi								
	2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan cara menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari 							
		RATA-RATA							
		RATA-RATA KESELURUHAN							

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri karunia Tuhan atas penciptaan waktu dengan segala perubahannya 							
	1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan interaksi sosial dalam bentuk kerja sama 							
	1.3 Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	<ul style="list-style-type: none"> Mensyukuri karunia Tuhan atas penciptaan manusia dan lingkungannya 							
2. Menunjukkan perilaku jujur,	2.1 Menunjukkan perilaku bijaksana	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada 							

disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan	masa penjajahan dan gerakan kebangsaan							
	2.2 Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikadan memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politik	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan sebuah kelembagaan sosial yang ada di masyarakat • Menjelaskan peranan kelembagaan sosial di lingkungan masyarakat 							
	2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara menanggulani permasalahan lingkungan hidup 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

Malang, 2015

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelas V.2

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : SBdP

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan jenis kekayaan dan keragaman karya seni daerah 							
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki keberanian mengekspresikan dan menampilkan karya 							
	2.2 Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan dari alam dan lingkungan sebagai sumber ide dalam berkarya seni 							
	2.3 Menunjukkan perilaku disiplin,	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung 							

	tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni							
	2.4 Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Mampu bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : PJOK

Tahun Pelajaran : 2015/ 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	<ul style="list-style-type: none"> Perilaku menghargai tubuh dalam beraktivitas Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 							
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi cara memelihara tubuh dengan baik 							
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga,	2.1 Menunjukkan disiplin, kerjasama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif dan tanggungjawab, menghargai	<ul style="list-style-type: none"> Memahami sportifitas, berani mengakui kekalahan dan mengapresiasi kemenangan lawan 							

teman, tetangga, dan guru	perbedaan								
	2.2 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas	• Perilaku tertib selama pembelajaran penjas							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



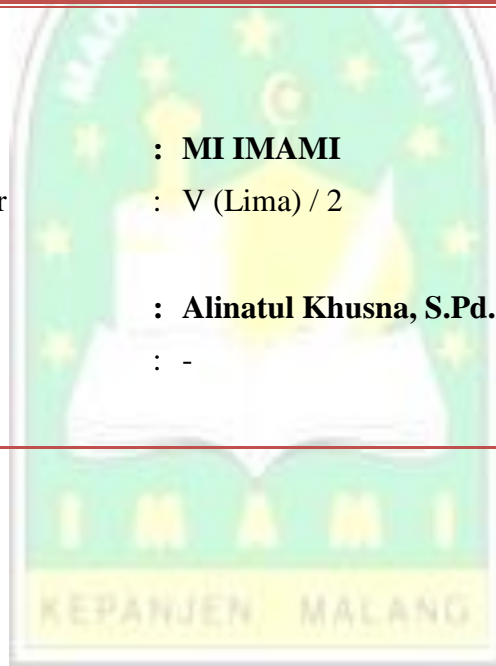
Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

KURIKULUM 2013
Perangkat Pembelajaran
KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Nama Guru : Alinatul Khusna, S.Pd.I
NIP / NIK : -



PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : PPKn

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” Membiasakan bersikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara “Garuda Pancasila” 							
	3.2 Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan hak kewajiban dan 							

	dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah							
	3.3 Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti Bhinneka Tunggal Ika • Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan 							
	3.4 Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia, dengan beragam budayanya . • Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda • Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa 							
	3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada masa Islam	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia. • Menguraikan pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal. 							
	3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat • Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan 							

<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila 								
	<p>4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mempraktikkan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan 								
	<p>4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat 								
	<p>4.4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. 								
	<p>4.5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat 								
	<p>4.6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional 								

	keutuhan nasional								
		RATA-RATA							
		RATA-RATA KESELURUHAN							

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan informasi dari berbagai sumber tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia 							
	3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh 							

	listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	(manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis							
	3.3 Menguraikan isi teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan 							
	3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan pola (rumus) pantun • Mengungkapkan ragam pantun (pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun jenaka, dsb.) 							
	3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerajaan Islam di Indonesia dan peninggalan bercorak Islam di Indonesia. • Membuat laporan sederhana tentang pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal. 							
4. Menyajikan pengetahuan	4.1 Mengamati, mengolah, dan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan hewan berdasarkan 							

faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<p>jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana 								
	4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bahasa yang runtut 								
	4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan 								
	4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah	<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat jenis-jenis bencana alam • Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam • Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan 								

	kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan contoh kerusakan alam • Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam • Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan alam 							
	4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan informasi khusus dari teks tentang peninggalan kerajaan Islam melalui kegiatan membaca. • Mengidentifikasi jenis-jenis peninggalan kerajaan Islam melalui kegiatan membaca. 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.	3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga 							
	3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti pecahan dan urutannya Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan Menjumlahkan, mengurangi berbagai 							

	desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian	bentuk pecahan.							
	3.3 Mengenal konsep perbandingan dan skala	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan • Memecahkan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan dan skala 							
	3.4 Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa • Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat • Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambaroleh guru 							
	3.5 Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk menghitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataulusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari • Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitasri, kodi, dan lusin 							
	3.6 Memahami arti rata-rata, median dan modus dari sekumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan data dengan tabel • Menyajikan data dengan grafik • Menjelaskan ukuran pemusatan data • Menghitung ukuran pemusatan data 							

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan • menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan 							
	3.7	Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan dua bilangan melalui pemecahan masalah yang melibatkan nilai tempat • Menentukan aturan operasi hitung campuran dan menggunakan dalam memecahkan masalah 						
	3.8	Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menguji rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan 						
	3.9	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti pecahan dan urutannya • Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan. 						
	3.10	Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan frekuensi, modus, median rata-rata dan jumlah • Menyajikan data dalam bentuk tabel 						
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan	4.1	Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan 						

dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	konsep perbandingan, skala dan hubungan antar kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya								
	4.2 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan waktu tempuh pada jarak tertentu • Menentukan hubungan antara jarak, waktu, dan kecepatan • Membuat tabel yang berhubungan dengan jarak, waktu dan kecepatan 							
	4.3 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang, piktogram, dan diagram lingkaran 							
	4.4 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus keliling dan luas lingkaran	<ul style="list-style-type: none"> • Mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran • Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkaran-nya • Membandingkan luas dua buah lingkaran 							
	4.5 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume berbagai bangun ruang sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung volume kubus dan balok pada berbagai bangun ruang sederhana 							

	4.6	Membuat kuesioner/lembar isian sederhana untuk mendapatkan informasi tertentu	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi • Mengisi lembar isian dengan benar • Menjelaskan hasil isian lembar isian 							
	4.7	Menyatakan kesimpulan berdasarkan data tabel atau grafik	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan data tertinggi dan data terendah dari suatu tabel yang disajikan • Membulatkan data dari tabel yang disajikan ke satuan terdekat. 							
	4.8	Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi denah menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin 							
	4.9	Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengukur besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam 							
	4.10	Menyajikan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik 							
	4.11	Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat • Menghitung volume berbagai bangun ruang 							
	4.12	Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan,	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan operasi penjumlahan 							

	<p>pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>	<p>bilangan desimal dan persen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan operasi pengurangan bilangan desimal dan persen • Mengoperasikan penjumlahan bilangan desimal dan persen • Mengoperasikan pengurangan bilangan desimal dan persen 							
	<p>4.13 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka 							
	<p>4.14 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi luas suatu area • Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak 							
	<p>4.15 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan 							
	<p>4.16 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan kesetaraan satuan mm, cm, dm, m, dam, hm, km • Menjelaskan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : IPA

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia Menjelaskan fungsi kerangka tubuh 							
	3.2 Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya Menjelaskan hubungan antara struktur 							

		<p>batang tumbuhan dengan fungsinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya • Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya 							
	3.3	Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia • Mengidentifikasi fungsi organ tubuh hewan 						
	3.4	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya : pertanian, jalan, perkotaan, bendungan, bahan bangunan • Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan 						
	3.5	Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan perubahan energi listrik menjadi energi lain, misalnya : energi listrik → energi gerak, bunyi dan panas • Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik 						
	3.6	Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambarkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 						
	3.7	Mengenal jenis hewan dari	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan hewan berdasarkan 						

	makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	<p>jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana 							
	3.8 Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia • Mengidentifikasi jenis penyakit yang berkaitan dengan pernafasan manusia • Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan 							
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia • Menjelaskan fungsi kerangka tubuh 							
	4.2 Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi jenis tumbuhan yang bisa dikonsumsi. • Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang bisa dikonsumsi • Menyebutkan tumbuhan yang dapat diolah menjadi makanan 							
	4.3 Merancang dan membuat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi berbagai sumber listrik 							

	rangkaian seri dan parallel menggunakan sumber arus searah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara perpindahan energi listrik • Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi 							
	4.4 Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat kompas. 							
	4.5 Membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magnet	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan • Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari 							
	4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora) • Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar makhluk hidup melalui rantai makanan sederhana 							
	4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan tersebut tidak diatasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat memengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) • Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk buatan dan pestisida secara berlebihan 							
	4.8 Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan 							

	berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	<p>pencernaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia • Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									



**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**

Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : IPS

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional. 							
	3.2 Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi perilaku manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan 							

	aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	budaya								
	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kondisi alam Indonesia • Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat • Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi 								
	3.4 Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia 								
	3.5 Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 								
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak	4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi keberadaan jenis-jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis 								

mulia										
	4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya 								
	4.3 Menyajikan pemahaman tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia 								
	4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia 								
	4.5 Menceritakan secara tertulis hasil kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan aktivitas manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi 								
RATA-RATA										
RATA-RATA KESELURUHAN										

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**

Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**



PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : SBdP

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> Mengelompokkan model/bentuk topeng Membedakan karakter topeng 							
	3.2 Mengenal harmoni musik dan lagu daerah	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan susunan nada pada lagu yang diperdengarkan Mengelompokkan lagu daerah sesuai 							

		dengan iringan musiknya							
	3.3	Memahami fungsi properti yang dapat digunakan dalam tari	<ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan gerak tari Nusantara • Menyebutkan properti tari Nusantara • Keunikan gerak tari Nusantara 						
	3.4	Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dengan baik keberagaman budaya di Indonesia 						
	3.5	Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi unsur budaya daerah 						
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi • Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsi dan komposisi 					
		4.2	Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi atau bentuk gambar dekoratif • Merancang bentuk desainya • Mewarnai gambar 					
		4.3	Menggambar komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang gambar ilustrasi atau komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan unsur penceritaan 					

	penceritaan berdasarkan hasil pengamatan									
4.4	Membuat topeng dari berbagai media berdasarkan hasil pengamatan karya topeng nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat rancangan gambar topeng kreatif • Membuat topeng dengan berbagai bahan dan teknik 								
4.5	Menyanyikan secara berkelompok lagu anak-anak dengan iringan musik vokal sesuai dengan asal daerahnya	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi dengan vokal yang benar • Menyanyi lagu anak-anak diiringi dengan tepuk/alat musik sederhana 								
4.6	Memainkan alat musik ritmis secara berkelompok dengan iringan vokal lagu anak-anak dua suara	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan teknis memainkan alat musik ritmis dan melodis secara kelompok • Mempertunjuk-kan karya seni musik kepada anggota kelas lain dengan bermain musik • Memainkan alat musik lagu daerah setempat dan nasional dengan memperhatikan unsur-unsur musik 								
4.7	Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan 								
4.8	Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan partitur lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu. • Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu. 								
4.9	Menemukan gerak tari bertema	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gerak dengan menggunakan 								

	berdasarkan gagasan dan imajinasi	<p>properti dari benda-benda di sekitar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat property tari dari benda-benda sekitar. 							
	4.10 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tari dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar. 							
	4.11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tari dengan menggunakan properti dan iringan dari benda-benda di sekitar 							
	4.12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan tari dengan menggunakan properti dan iringan dari benda-benda di sekitar 							
	4.13 Membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan hasil karya dari bahan tali temali 							
	4.14 Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan hasil karya dari bahan lunak (tanah liat) 							
	4.15 Membuat karya kreatif dari bahan limbah kain perca dengan teknik sederhana	<ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan hasil karya dari limbah kain perca 							

	4.16	Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi	<ul style="list-style-type: none"> Menciptakan hasil karya dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi 							
	4.17	Memamerkan dan mempertunjukkan karya seni	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan hasil karya seni melalui kegiatan pameran 							
	4.18	Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan hasil pengamatan melalui teks tentang budaya daerah. 							
RATA-RATA										
RATA-RATA KESELURUHAN										

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : MI IMAMI

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : PJOK

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Kriteria Penentuan KKM			Hasil KKM Dalam Aspek			KKM %
			Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Sikap	Ketrampilan	Pengetahuan	
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	3.1 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh	<ul style="list-style-type: none"> Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: melakukan lari santai jogging, melakukan gerakan senam kebugaran jasmani 							
	3.2 Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita Menyebutkankan manfaat memelihara 							

		kebersihan alat reproduksi							
	3.3	Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian tidak senonoh dan cara untuk tidak melakukannya 						
	3.4	Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok, macam penyakit yang diakibatkan merokok 						
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari Menunjukkan gerak dasar atletik melalui permainan 					
	4.2	Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisional	<ul style="list-style-type: none"> Menendang bola dengan berbagai bagian kaki Menggiring bola dengan control yang baik Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok Melakukan variasi gerakan dasar : menggiring, mengoper, menendang berpasangan dengan control yang baik. Menjelaskan peraturan permainan sepak 						

		<p>bola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi • Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas 							
	4.3	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar bela diri yang dimodifikasi dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan variasi dan kombinasi gerak dasar kuda-kuda-pukulan. • Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar (kuda-kuda-pukulan-tangkisan). 						
	4.4	Mempraktikk anaktivitas daya tahan aerobik dan anaerobik untuk pengembangan kebugaran jasmani	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan konsep , "aerobic" , "anaerobik " , macam latihan dan manfaatnya. • Memperagakan latihan "aerobic" , 						
	4.5	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen)	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan sikap lilin • Melakukan gerakan kayang • Melakukan gerakan berguling depan dan belakang • Memperagakan pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb). 						
	4.6	Mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pola gerak dasar berirama • Mempraktikkan pola gerak dasar langkah dan ayunan mengikuti irama 						

	konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik	(ketukan) tanpa/dengan musik							
	4.7 Mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda dalam jarak tertentu*	<ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan dasar dasar keselamatan di air • Melakukan gerakan water trapeen/ mengambang di air 							
	4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai*	<ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol keseimbangan tubuh di dalam air • Memperagakan keterampilan teknik menginjak-injak air 							
RATA-RATA									
RATA-RATA KESELURUHAN									

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**(H. Mochammad Fairus, S.Ag)
NIP : -**



Malang, 2015

Guru Kelas V.2

**(Alinatul Khusna, S.Pd.I)
NIP : -**